

સ્વ<u>ુ આચાર્ર શીકર્મતિ 6</u>જી સ્વામી સ્મારક-ર્જન-શાસ-માળા મણકા કર મા

# सद्बोध-माला

(જેમા ગૈતમ<sub>ુ</sub>લ ભાવના<sub>ટ</sub>લધ્, ગુખાનુરાગકુલક અને ઉપદેશરત્નમાના એ ચાર પ્રકરણોના સમાવેશ કરવામા આવેલ છે)

[ससम्बतच्छाया गुर्जेर भाषार्थिता च]

સ તાહક તેમજ મરી**ાઇક –** કચ્ઝ-બાદેકાંગી માટા પક્ષના શ્રીમજ્જૈનાચાન શ્રી નાગચદ્રજી સ્વામીના શિષ્ય-મુનિકી ગ્<u></u>નચદ્રજી

પ્ર•ાશક — ગ્લ પ્<sub>રત્</sub>યશ્રી કમર્સિલ્છ સ્વામી ગ્મારમ્ગ્રથમોળા માર્કૃત **છવણુલાલ છગનલાલ સઘવી** પ્રચળાર્તની પોળ વ્યપ્તદાનાદ

સે ૧૯૮૫ વીર સ ૨૪૬૫

કિંમત-વાચન મનન તે નિદીધ્યાસન.

#### सदुभावना

गाचा -[ बार्यात्रत्तम् ]

व्यव्यवेसजाया, अव्यज्ञहारवद्वियसरीरा। जिणसासणपद्मता, स ने ते यचवा मणिया ॥१॥

छाया -

थन्या यदेशजाता, अन्या यादार विधितशरीरा ।

जिनशासनप्रपद्मा, सबे ते या थवा भणिता ॥१॥

ચ્પર્શ—ગમે તે દેશમાં ઉત્પન્ન થયા હોય ગમે તે વ્યાહાર

(પાગક) લેતા હાય પરન્તુ જિનશાસનમા પ્રવૃત્ત થયેલા

हरेड मनुर्या (परस्पर) लघु-मित्र (डे क्रीड सर्पा) गण

વામા આત્યા છે (કે મહાવા જોઈએ)

गा०-शासवरो य सेययरोय, बुद्धो वा अहव अन्नो वा । सममाय मावियप्पा, लहर मुक्स न संदेही॥२॥

छा०-आशास्त्ररक्षा श्वेतास्त्ररक्षा बुद्धोवाऽयवाऽन्यो था। सममाय भावितात्मा, लमते मोक्ष न सन्देह ॥२॥

અર્ધ-- આશાનર- ગિખર હા ! શ્વેતાબર હા ! કે બીહ

ષના આત્મા સમભાવ વડે એાતપ્રાત-રગાયના છે તે પુરૂવની વ્યવસ્ય મુક્તિ થશે તેમાં જરા પણ સંદે**હ**–શકા નથી

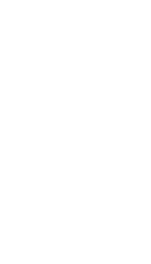
હા ! અથવા અન્ય ગાહે તે મત-પૃથતા હા ! પરા જે પુર્

## સમર્પણમ્

અર્ગભ્ય પૂજ્યપાદ આચાર્ય હાતાપુર શ્રી કર્મે મિહજી શ્વામી!

આપણી પ્રભુ હોતા પ્રભુતો અવતાર ન્હોતા ધર્મના
સસ્યાપમ પણ નહેતા પરંતુ આપલી જૈન સાધુ હતા સંત
હતા આચાત હતા ત્રાન ભક્તિ—તીન-તપ-વૈરાખની સમૃદ્ધિ
વાળા તતા ધમારીર હતા પ્રમુષ નિર્મેગ પાળતા હતા પ્રમુષ
પગાવતા હતા ભિન્ન તિ ૧ રૃચિવાળા જીવાત્માઓને સદાચાર— સદ્યત્તનો સ લોધ આપના સ્વપર આત્માનો ઉહાર કરતાર,
ન્હારા ન્હાનપણુધી પરમ ઉપકાર એવા આપલીના અમત આત્માને આ શ્રી સ્ટ્રાબારામાં નામનું નાનકું અમત સત્યાનો સમયખ કરી હે નહાર આત્માને કતાસ્ય થયો માતે હ

રમત પચમી ૧૯૯૫ } જૈત બિંસુ – કચ્છ-ભાજાય } સુનિ રતનચંદ્ર



### ॥ च देऽईम् ॥

॥ गौतम क़लकादि प्रकरण संप्रह ॥ ॥ मगलाचरणम् ॥ <sup>9</sup>नमिजण सिरिपोरः गुरूमचि गोयम तद्दोत्र गारिण। गोयमञ् लगाईण.

छाय चरच मह कुन्ते ॥१॥ छाउँ-नरमा थीवीर.

गुरूमिय गौतम तथोपकारिणम् । गौतमकुलकादीना, छाया घाषमद कुर्वे ॥१॥

અર્ધ-શ્રી વીરપ્રસુને નગરકાર કરીને તથા ગૌતમગુરૂને

અને અર્ધ (લખવાના ઉદ્યમ) કર્ફ છુ ૧

તેમજ ઉપકારી એવા ગુરૂને પણ નમીને ચીતમ કુલગદિકની (प्रक्षरश्रेती-लूग जूग विद्वानीक धनावेश विविध छप

દેશથી ભરપૂર પ્રાકૃત ગાયાઓના સંમહાની) સંસ્કૃત-હાયા

॥ गोपमञ्जलग-गौतमञ्जलकम् ॥

रद्रयज्ञा-वृत्तम्

मु॰ छद्धा नरा अत्यपरा इवितः मदा नरा कामपरा इवंति ।

સ બાવ માલા

Х

प्रदा नरा स्वविषरा दविक मिस्सा नरा तिबिनि आयरति ॥१॥

छा०- द्रम्या नरा सर्धपरा मवितः सदा नरा कामपरा मर्गत,

युदा नरा शांतिपरा मयति, मिथा नरा खोण्य-प्याचरित ॥१॥

અર્થ-લુબ્ધ (લાેબી કે સ્વાર્થી) માસુમા અય (પૈસા

है भतस्य) भेणववामां-साधवामा क तत्पर द्वाय है भू

(માદમા કસાવના) મનુષ્યા કામમા (ઇન્દિયોને પાયવામ્પ્ય વિષયોના વિસાસમા)જ તત્પર હોય છે સુદ્ધ (તત્ત્વના-

વસ્તુના સત્ય સ્વરૂપને અણનારા) પુરૂષા ક્ષમા રાખવામાં જ સાવધાન રહે છે. જ્યારે પેમિશ (કાઈ જાનના નિશ્રય )

निशान वगरना) पुर्ते। अपराध्य जले जालना आयरे छ

અર્થાત અનુકૂળના પ્રમાણે પૈસા પેદા કરે, વિષયા સેવે અને समक्ष्यपूर्वक है पराधीनपछ सदनशीनना पणु राजे १

मृ ते पढिया जे विरया विरोहे.

वे साहणो जे समय चरति । ते सत्तिणों जे न चलति धमा.

ते वषता जे वसणे इत्रति ॥२॥ छा०-ते पण्डिता ये विस्ता विशेधात.

से साधयो ये समय (समता) चरन्ति।

૧ મિશ્રપણામા ઘડો ભાગે આવક સમક્તિ અગ માર્ગાતુસારી (સમક્તિ પામવાને યેદમ) જના ઢાઈ શકે

ते सायवातो (शक्तिमातो) ये न चलति धर्मा-चे बाध्या ये व्यसने मवित ॥२॥

અર્થ— એ વિરાધ થતી (કરેશ-ક્રસપ, ઇર્ધ્યા વેર ઝેર થકી) વિશ્નત-વેગગા રહે તે પતિ એ સત્શાઅને વ્યનુસ રીતે વર્તે (ચાર્ગિત પાળે) તે સાધુ એ વીતરાગના ધમ થકી

રીતે વર્ને (ચારિત પાજો) તે સાધુ જે વીતરાગના ધમ થકી (કામદેવ પ્રમુખ ક્ષાવકાની પેંકે દેવાદિકાએ ચળાવ્યા હતા પહ્યું) ચળાયમાન ન થાય તે સત્યવત કે શન્તિમાન અને કુ ખમા પહ્યું જે પાએ Con રહી સાહાય કરે તે બધુ (ભાઈ

हु जेमा पश्च के पहचे Con रही साक्षाय करे ते लश्च (का के नित्र) समक्त्री र मूठ कोहाभिभूया न सुद लड़ित, माणसिको सोयपरा हवति ।

मापाविणो हुति परस्स पेसा, छदा महिन्छा नस्य डॉवेति ॥३॥ छा० मोपामिभूसा न सुद्ध छमन्ते मानासीना छोद परा भवन्ति । मापायिन सीट परस्व प्रेच्या, छुपा महेन्छा नरकपुषपुन्ति ॥३॥

અર્થ — કોંધી ત્રાહ્યુથને સુખની પ્રાપ્તિ થતા નથી (કારણ કે પોતાની ઇમ્બ વિક્રહ કાર્ય કર્યપણ કોને કે વર્તે એટલે તરત હતા પીતા પાર્ટ ભવ અને હલ્ય તથા લોહી તેનું હત્મેશાં બલ્યા હરે) ગ્રાની—અધિભાની પ્રાયુસોને (સ્વરથી પ્રયુશિ ઓનગીને વર્તે કે લોહી નાંખે અને તેનુ પરિણાય દાસપણું (સ્ત્રીવેદ તિર્વચપણુ વિગેર) પ્રાપ્ત થાય છે અતે લાના માણુસા અપાર ઈચ્છા-તૃષ્ણાને લઇને (આરલ, પરિ अह वधारवाथी) नरक गतिना भहेगान थाय छ 3 मृ कोही विस कि ? अगय अहिंसा, माणो अरी कि ? हिय मप्पमाओ । माया भय किं ? सरण तु सच, छोदो ददो किं ? सुदमाद तृही ॥४॥ छा नोघो बिप वि ? अमृतमहिंसा, मानोऽरि कि हितमप्रमाद । माया भव कि ? शरण हु सत्या छोमो द्व य कि । सुखमाहुस्तुष्टि ॥४॥ ्र अर्थ--विष-जेर क्यु है कि अभत श श अहिसा શ્રી કાર્ય માન-ગર્વ હિત શ 2 વ્યાપ્રમાદ (પ્રમાદ રહિત પાસ) માના કાયતા કરતા શાળા શું સત્ય દુખ

કરવા ૫૩ માયા-કપ્ટ કરનાર માણસાને (બીજા ભવમાં)

ţ

સુંબાવ માલા

શુ કે લાભ. સુખ શુ કે સંતાપ ૪ ग्र॰ बुद्धी अवड भयए विणीय, बद्ध कसील भवए अस्त्रि ।

१ अर्थात् हाथ को जेर छे अहिंसा की अपूत छे भार એ દત્ર છે અપ્રમાદ એ હિત છે માયા-કપટ એ લય છે સત્ય એજ શરણ છે લાલએ દુખ છે અને સંતા अल सम्म छ

सभिन्नचित्त भयए अल्ड्डी, ð, सचे वियस भवष सिरीय ॥५॥ छा॰ मुद्धिरचण्ड भजते विनीत. कड क्योर मजतेऽकीचि । समिप्रचित्त भजतेऽछक्मी, सत्ये स्थित समजते शोश ॥५॥ અર્થ-શાત અને વિનીત માણસને છુદ્ધિ કે ગાન ભજે છે-પ્રાપ્ત થાય છે ક્રાંધી અને કુશીલીવા-લપટ માણસની (इनीयामा) अपरीत्ति याय छ अस्यिर वित्तवाणाने इस्ति।

પ્રમુખ આપતાએ આવે છે જ્યારે સત્યમાર્ગે ચાલનારા મન ધ્યને લક્ષ્મી કે સુખ હંમેશાં લજે છે (કુ ખ કર નાસે છે)પ

u

સ.બાેવ માવા

ŧ,

मृ० \*चयति मित्ताणि नर कपग्य, चयति पावाइ मुणि जयत । चयति सकाणि सराणि इसा. चएइ बुद्धी कुविय मणुस्स ॥६॥ छा० स्वजित मित्राणि नर एतध्न त्यजीत पापानि मुनि जय तम । त्यजीत शुष्काणि सरासि इसा. त्यजित बुद्धि कुपित मजुष्यम् ॥६॥ અર્થ-સફાઈ ગયેલા તળાવાને જેમ હસ પક્ષીએ છાડી

ભય છે તેમ કૃતધ્ની (કરેલા ઉપકારને એાળવનાર) માણસ**ને** 

\*उपेम्द्रवज्ञाः

٤ મિત્રા છાડી દે છે ક્રોધાયમાન થયેલા માછસની જેમ છુંદ્રિ ચાલી જાય છે( બેડ મારી જાય છે) તેમ જય પામતા ( અંતર શતુઓને જીતતા એવા) મુનિને પાપા (કર્મા) છાડી ભય છે

સ બાધ માવા

(નાંશ પામે છે) દ मृ० \*अरोइ' अत्य कहिए विलागी, अमपहारे कहिए विलाबी । विक्लिचचित्ते कहिए विलावी,

वह कसीसे कहिए विलावी ॥७॥ ह्या० शरोग्रमाणप्रध्य कथिते जिलापोऽ-सम्प्रहारे कथिते विलाप । विशिष्ठचित्तान् कथिते विलापीः

वहत क्रशिप्यान् कथिते विलाप ॥७॥ અર્થે-સાભગનારને કઈ પણ (આત્મહિત સમધી વાત કહીએ અને જો તેને ક્ચતા ન હાય તા તે વાત કહેવી એ

વિશાપ કરવા તૃત્ય છે (અથવા બૂતકાળમા મર્ક ન બનવ જેવ બની ગય તેના સગધમા વારવાર કાઈ કહેવ તે વિનાપ

तस्य छ ) ( અગર અનીતાય-એટલે જેની પાસે મ્કેપણ નથી તેવ

દરિદ્રી પાસે કાર્કપણ વસ્તુની ચાત્રણી કરવી તે વિવાપ કરવ બરાખર છે) \* सदए अखे=अतीवार्वे इवि पागातस्य ॥

૧ અકારત ચક્રવર્તીને ચિત્તશુનિએ આપેલા ઉપદેશની पेंडे−१ उपजातिक्तम

**રસ**ુબાધ માલા ٤ ા અનિત્રિત ભાગનમાં અથવા મનત્રમ સમજ્યા વગર કે

મ્સમધ વગરનું કઇપેલ્યુ નિશ્વતમરી વચન કહેલું તે વિતાપ ષ્કરવા ભરામર છે. અસ્થિર ચિત્તવાળા સતુઓને કંઈપણ (હિત શિખામણ વિગેર) કહેલ તે વિતાય સરખુ છે અને મળા કશિ-ગાને ઉપરેશ આપવા તે પણ વનમા વિનાપ

क्षरवा कोत्र छे <sup>६</sup> छ मृ० दुहाहिवा ददपरा हवति, विज्यादरा मतपरा हवति ।

प्रक्ता नरा कोवपरा इवति. स्रसाहणो तचपरा इवति ॥८॥

छा॰ तुष्टाधिया दण्डपरा अपनित्

विचाधरा मात्रपरा भवति । भूमां नरा फोपपरा भवति,

मुसाधव स्तब्बपरा भवति ॥८॥

અર્થ-(અનીતિ અન્યાર અને જો? જીવમ કરનારા)

इप्ट राजमा अजाने हह हत्वामा तत्पत्र होत. विद्याधरा (વૈતાત્ય પવતની શ્રેશિઓમાં ઉત્તલ થનાગ મનપ્યા) મત્ર ાં સાધવામા તત્પર હૈાય મૂર્ખ માજુના ક્રોધ કરવામા તત્પર રહે છે, જ્યારે (આત્મસાધન મ્યનાગ) સુસાધુએ (તા) તત્ત્વની-

પરમાર્થની (કર્મથી મુખ્ય થવા રૂપ માસની કે આત્મસ્વરૂપની) પ્રાપ્તિ માટે તત્પર રહે છે છ

૧ ઉત્ત અધ્ય. ૨૭માં ભતાવેન ગર્ગાચાયના શિધ્યે

સ<sub>દ્</sub>ધાત્ર માલ

मू॰ सोहा भन्ने चमावनस्स खवी, समाहिजोगो पसमस्स सोहा ।

20

नाण श्वराण चरणसा सोहा, सीसस्स सोहा दिणप् पवित्ती ॥९॥

छा॰ शोभा भवेदुवतपस सान्ति ; समाधियोग प्रश्नमस्य शोभा । ज्ञान सुरुवान बरणस्य शोभा,

ज्ञान सुरवान बरणस्य क्रोमा; विष्यस्य क्रोमा विनये प्रबुक्ति ॥९॥

સ્મર્થ—ઉગ્ર તપરયા કરનાર તપરવીની શાળા શ ક્ષમા (ક્ષમા વગ<sup>ર</sup>ની તપરયા નકાર્યો છે) પ્રશમ (ક્ષ્યો ઉપગય ની શાળાસગ્રાધિ-ચાગ (બાધિ-ગ્રાનસિક પ્ર

ઉપશ્રમ }ની શાળાસપ્રાધિ-ચાગ (બાધિ-માનસિક પો બાધિ-શરીર સત્રધી શેગાકિ પોડા અતે ઉપાધિ-ઓ પુ દિક કુંડુત પરીવાર તથા સાતું રૂપુ ઘર સેબાદિકની ચિ રૂપ પીડા એ ત્રલ પ્રકારની પીડા વગરની સ્થિતિ) છે હ

(સત્સ્વરૂપનું ભાન) અને શુબધ્યાન (ધમતુ કે આત્મસ્વરૂ)

चित्तन) के वाश्ति-सपमती शाला ॥ अने विनय-सम्रत पूर्वेक प्रवर्ततु के शिष्यती शाला छ ६ मृ० अभूसणो सोहह बमयारी,

श्रुरं जन्द्राचा साहर वनपारा; श्रुर्किवणो सोहइ दिवस्त्रघारी । युद्धीजुओ सोहइ रायमती. छा॰ समूपणः शोमते ब्रह्मचारी, श्रिक्त शोमते दीक्षाधारी।

मुद्भियत शोमते राजमात्री, सञ्जायुत कोमते एक पत्नि । ११०॥

અર્થ---ધરેણા વગરના (કર્પા ઢાવા છતા) પણ ઘલ ચારી પુરૂષ (હરિકેશિ સુનિની ચેંકે) શાળે છે બાલ (નવ પ્રગ

२ना) तथा व्यक्सतर (भिथ्यात्व, विषय, क्ष्यायादि १४ प्रकारना)

પરિમદ રહિત એવા દક્ષાધારી (સંયમી, નિર્મય કે સાધુ) શાસે છે રાજ્તી મત્રી-પ્રધાન (અજયકુમારની પેંકે) તીક્ષ્ણ ખુદ્ધિવાળા

है। ये ता शामे हे तेम क क्रिमलीवाका (परस्रीता त्यामी तथा <sup>7</sup> એક એવિન-સ્વઓ સંતાષ વન પાળના<sup>3</sup>) પુરૂષ વ્યથ**ના** એક-પતિ-પતિવતા સતી એી લન્ન્ય સહિત હાય તે શામે છે ૧૦

मृ० अपा अरी होज-णबद्वियस्स, अप्पा जसो सीलमुओ नरस्स।

अप्पा दुरप्पा अणग्रहियस्स, अप्पा निजप्पा सर्ण गई य ॥११॥

**छा** आत्माऽरि र्भवत्यनवस्थितस्यः भातमा यदा शीलवतो नरस्य ।

**यात्माद्रशत्माऽनवस्थितस्य**.

थारमा जितातमा शरण गतिश्च ॥११॥ અર્થ—જેના ચાત્ર–મન વચન અને કાયા, અસ્થિર દ્વાય

સત્વાત માલા ૭ (અર્થાત્ જે ગપળ ચિત્તવાળા હેાય) તેના પાતાના આત્મ જ શત્ર હોય છે શીનવત જે પુરૂષ હોય તેના આત્મા યર

૧૨

મામે ધર્મની ભાળતમાં (માહમાં સંત્રાયલા દ્વાવાથી) જેનું ચિત્ અસ્થિર હાય તેના આત્માં જ દુરાતમાં (દુગનિમાં જનાર દુણતમાં છે અને આત્મા જ્યારે ઈ દિયોને છતી મનને વશ કરે ત્યારે તે જિતાતમાં થાય એવા તે આત્માજ બસારથી બહીના પા**ચિએાને શર્ચુ–આધારબૂત છે અને ૬ ખ**થી મુકાવી સખના માર્ગે ચડાવનાર છે ૧૧

म् ० ने धम्मकज्जा परमस्थि कज्ज. न पाणिहिंसा परम अक्तज । न पेमरागा परमत्यि वधो. न बोहिलामा परमस्यि लाभौ ॥१२॥

उ० न धर्मकार्यात्परमस्ति का<del>र्य</del> न प्राणिहिंसाया परममकायम् । न प्रेमरागात्परमस्ति व घो। न वोधिलामात्परमस्ति लाभ ॥१२॥ અર્થ -- ધર્મના કાર્ય સરખુ બીજી કાઇપણ ત્રેષ્ઠ-ઉત્તમ કાર્ય ાથી જીવહિંસા સમાન ખીજા ક્રોત્રપણ અકાય નથી (દેવ,

શરૂ ને ધર્મના રાગ સિવાયના માત્ર) પ્રેમરાગ-સ્તેદરાગ થકી . કેરફ્રષ્ટ બીજો કાર્ક પણ બધ નથી (બધનનું કારણ નયી) વાતે સમસ્તિરૂપ એકિંવાલ સ્ટતાં વિતેષ (ઉત્કૃષ્ટ) ળીએ ક્રોઇ પચુલાભાનથી ૧૨ १ उपन्द्रवञ्चा

स्र.भेषा भागा १३ मृ०न सेनियव्या पमया परका,

न सेवियव्वा प्रित्सा अभिज्ञा । न सेवियव्वा अध्मिनहीला, न सेवियव्वा पिसला मणुस्सा ॥१३॥

छा० न सेवित या प्रमदा परकीया, न सेवितच्या पुरुषा अविद्या । न सेवितच्या अभिमानदीमा

म सेथितच्या चिनुमा महुष्या ॥१३॥ ≈૫६–-મનુધ્યે પારમી પ્રમદા-ઓ સેવરી નહિ (પરઓ-લપદ ન થતું) વિજ્ઞા ચારતા પુશ્યોની (ગૃહસ્ય હોય કે સ્તારો તેમની) સેવા કચ્ચો નહિ (તેના આપદો તે રહેતું) અભિયોન તેમની સેવા કચ્ચો નહિ (તેના આપદો તે હોય હોય

તથા દીન એટલે નીચ આધ્યોને સેવવા નહિ (તેમના સેવ શવુ નહિ) વ્યવસા વ્યવિમાનદીન એટલે જે પ્રાયુધો કોંદામા માન-પ્રતિયા વધતના હોય તેમની સીખત કરતે નહિ તેમજ પિતાન એટને ચાડી-ગ્રુમલી કરનાર લોકાની પણ સેવા-સાબત ન કર્ગી ૧૩

पितुन करने बाही-बुबबी हरनार बोहानी पश्च सेवा-सेल । हरनी १३ मृ० क्षेत्र घिम्मया ते खल्ल सैनियच्ना, जे पहिया ते खल्ल पुष्टिउयच्ना। जे साहुणो ते अभित्रदियच्या, जे निम्ममा ते पहिलामियच्या ॥१४॥

સદ્યાધ માર્વા

48 छा० ये घार्मिकास्त्रे यालु सेवितव्या,

ये पण्डितास्ते खलु पृष्टव्या । वे साधवस्तेर्शमय दनीया ( षदितस्या ),

ये निर्ममास्ते प्रतिलामितव्या ॥१४॥

au 4- के पुत्रचे। धार्मिक-धर्मात्मा द्वाय तेम्नी व्यवस्थ સેવા કરવી (તેમના આશરા લેવા) જે પહિંત પ્રકૃષા હાય तेभने पेताना हृदयनी शहाओं। पूछीने अवश्य भूहासा भेग

વવા એઈએ એ સાધ-ત્યામી પ્રમેશ હોય તેમને ખરા ભાવથી વાદવા જોઈએ અને જે મમત્વ-મ્હારાપણા રૂપ અહકારથી રહિત સાધુ મુનિરાજ હાેય તેમને ઉત્કૃષ્ટ ભાવથી વ્યાહારાદિક

ચૌ. પ્રકારની વસ્તુ વ્યવસ્થ વ્હારાવવી એઇએ ૧૪ म० प्रेता य सीसा य सम विभवा.

विसी य देवा य सम विभन्ता ! प्रक्ला तिरिवला य सम विश्वा.

मुभा दरिहा य सम विमचा ॥१५॥

द्या॰ पुत्राह्य शिष्याध्य सम विभक्ताः जपयक्ष देवाक्ष सम विमत्ता ।

मुस्तिरितर्यञ्चम सम विमन्ताः सता दरिदाध सम विमक्ता ॥१५॥

અર્થ—પુત્રા અને શિષ્યા બન્ને સમાન જાણવા (પુત્રા सीडी परे मावित्रानी आजा पान तेमक शिष्या साहात्तर

१ उपनाति

...

તે સદળાષ માધા

ધર્મપણે શરૂ-આચાર્યાદિકની આતા પાળે) ક્રાઈ ધર્મને પામતા હોય તા તેને ધર્મ પમાંકવામાં નાધિ-શુનિયા તથા દેવા ઐ બન્ને સરખા નાણવા સાર અસારના વિચાર વગરના હોવાથી

પૂર્ષ માલુક્ષા અને તિર્વચ-પશુએા બન્ને સરખા ઉ અને માર્ખા ઉશાલ્ય જેટલી પશુ તાકાત ન ઢાલાથી દરિકી અને સુવેના માલુક્ષા બન્ને સરખા ઉ ૧૫ મૂ૦ સંવ્યા વસ્તા ધન્મભરતા ત્રિળાદ,

सन्दा कहा धम्मकहा जिलाइ। सन्द बंख धम्मवल जिलाइ, सन्द सह धम्मसह जिलाइ॥१६॥

सन्य सुद्द घनमसुद्द जियाद ॥१६॥ छा० सर्वा करा धर्मकरा जयति, सर्वा कथा धर्मकरा जयति ।

सर्वं कथा धर्मकथा जयति । सर्वं यतं धर्मवल जयति, सर्वं सुख धर्मसुद्ध जयति ॥१६॥ अर्थे—सर्वं ४००कोतो (१५६ेवर कोते कोकोती

અર્થે—સર્વ કળાંગ્રોતે (બર્હુતર અને અંગ્રેગોની ચોસદુ કળાંગ્રોતે) ધમકળા છતે કે સવ (અંગ્રે ગોલન દેશ અને રાજ વિગેર અનેક કર્ય-ગંધી) કર્યાંગ્રોને ફન્ત એમ્જ ધર્ય, ક્યા છતે છે (ઢાંયી, ઘોડા, રચ 'પાય' ધન, સ્વલ્યન-કૂંક્યોગ્રા વિગેરે) સર્પ વળતે એક્ક્ષ્યું ધમનું બળ છતાતાર છે અતે (સાક્યર્તી તથા અદ્ભાવ વિગોત વાસી દેવો વિગેરેના)

९ इन्द्रव्या

સ,્ધાર માધ

9 \$

સવ (પી. ગયિક) સુખાતે ફક્ત ધર્મસુખ (ધર્મથી-સકામ निर्जराथी अत्पन्न यत ज्यात्मिक सम्म) कतनार छ १६

मृ० जूप पसत्तस्स घणस्स नासो. यस पसत्तस्य दयाइ नासो।

> मज्ज पसत्तस्य जसस्य नासो, वेसापसत्तरस इलस्य नासी ॥१७॥

छा० धते प्रसन्दर्ध धनस्य नाशोः मास प्रसत्तरस्य दयाया नाधा ।

मध प्रसन्दय बहासी नाशी

वेदया प्रसक्तरय क्षरस्य नाहा ॥१७॥

અર્ધ-ન્યુગાર રચવામાં આસાન એવા પ્રરૂધાના ધનને (પાડવા તથા નળરાત્રાના રાત્યના જેમ નાશ થયા તેમ

નાશ થાય ત્રાસ ખાવામા લખ્ધ એવા માઅસોના હ્રદયમાર્થ દ્રમાં ઉપ ન્નય છે દારૂ-મહિરા પીવામાં રસિયા લેકિક 4श -- गिर्तिने। नाश (अपनिर्ति) थाय छ अने वेस्थाने वि

**અાસકત (તેમજ પગ્સ્ત્રીગમન કરનાર) એવા મનધ્યોના કળ**તે (ક્ટબ પરિવાર વિગેરના) નાશ થાય છે ૧૭

भ• ×हिंसा-पराचस्त स्वयमनासो. चोरी-पसचस्स सरीरनाचो ।

× उपनाति ।

. સ<sub>દ</sub>બાત માલા

वहा परत्योस प्रसचयस्स. सब्बस्स नासो अहमा गई य ॥१८॥

छा० द्विसा प्रसत्तस्य संघर्मनादा , चौर्यप्रसत्तस्य शरीरनाशः।

ह्या परस्रीप प्रसत्तस्यः

सर्थस्य नाजोऽधमा गतिश्च ॥१८॥ **અર્ધ--**જીવર્હિસા કરવામાં જે મતુષ્યા રામેના હેાય તેમના શાર્ચા ધર્મ નાશ પાત્રે નારી તરવામાં જે માળસ આસકત

દ્રેમ તેના શરીઓ (તાડન વર્જન શ્રાપી, કાસી વિગેરે શિક્ષા દારા) નાશ થાય. અને પચ્ઝીમા આસમ્ત થનાર પારવના સર્વ કભ્યતા અતર સવ શહોતાના નાશ શાય તથા વિદેશમાં તે અધમ ગતિ (નરક ગતિ) પાંચે ૧૮

मृ० 'दाण दरिष्टस्स प्रष्टस्स खती, इच्छानिरोही य सहोहयस्स ।

तारतप इदियनिग्गहो य. चतारि एयाणि सुद्वराणि ॥१९॥

छा० दान दिस्टिस्य प्रमो क्षाति-रिष्णानिरोधश्च सस्मोचितस्य। भारण्य इद्रिय निग्रदश्च चरवार्यतानि सद्दर्भराणि ॥१९॥

९ इप्दक्ता

પરભાવ સધારે છે ૧૯

અર્ધ – (જેની પાસે લેશમાં પાયું દ્ર-ય-ધન ન હેમ રે. દરિતી માણસે યાત્ર એ દ્રાયા આપલ એ દ્રુષ્કર-અલમ રે હતા પાયું ઉત્તર લાવે શેર્દ્ધ પણ સુધાને કાન આપે છે તે માણસ અમરેલને નોરસેનાની પૈકે મહતા સુધાના કર્ય પાત્રે શક્તિ-સામધા-પરાક્રેમ-અળ ક્ષેષા હતાં જે સમ-હ્યત્ર શીક્ષતા રાખણી તે દુષ્કર છે સુખતા સર સાધની જેની જે શેષ તેવા માણસને ઇન્દિલ્ત-સનગમતી વરતુના ત્યાપ મા (પ્રિ-હાઓને રોક્સ) એક દુષ્કર છે અને તાર્યુ હ્યાપાય ભગ્યોવનમા હન્દિયો (અને મન) વશ કરવા-એ પાયુ દુષ્કર એ થાર ભાનતમા અશક્યલત હોવા હતાં એ પુરૂષ તે તે મ મેટે હિંચાને-દરિદી હના દાખ આપે પરાક્ષ્મ હતાં હતી શીમાના ગર્ભ સુખી હતા ઇન્દિલ્હોની રેફિક અને હતી હવે નીમાં મન વશ રાખે તે પુષ્ય શ્રેમ ક્રિક્સ હતાં પ્રાપ્ત કરી હવે છે પશ્ચ-પત્તિ લેણવે છે અને આ લા તથા

वयकाति

मू॰ असासव जीवियमाहु रोव, धम्म वरे साहु जियोवरह । घम्मो य ताय सरण मह्य, धम्म निसेविच सह छहति ॥२०।

धम्म निसेवित् सह छहति ॥२०॥ १ सहनजोनः ह सासुननाप्तिश्म-साधुपुरेषेक्री उपहेरीfornida) क्रेबा एका यह देशाल क्ष हां अग्राध्यत जीवितमाहु लेकि,

पर्म परेसाधु जिनोपित्सम् ।

पर्म प्राप्त प्राप्त गतिका,

पर्म स्मित्रम् सुम्ल कमन्ते ॥२०॥

अर्थ-न्या क्षेत्रने सिर्च जाती पुरोक्ति क्षतिन-क्षतु

व्यापत् (इ. स्थितियात) भता-यू-म्ह्यु के मारे तीर्धशक्ति

सारी रीते-निवंधभारे विजेचन इरीने व्यर्शिया-मतावेशा

क्षेत्र भर्ते, काश्यर् भुभुक्ति-मेश्यभ्ता प्रम्थक क्लीको इरत्

क्षर्भक्ति इरत्यर के भर्मे जेक दुर्शनिक्ष्य कार्ययशिक्षानिक स्था

स्वस्य इरतार के भर्मे जेक इर्शनिक्ष्य क्षराची वस्पनीत वश्यो

स्वस्य इरतार के भर्मे जेक इर्शनिक्ष्य क्षराची वस्पनीत वश्यो

सुण आपता भारे विजाम स्वतिविद्या स्वस्ति। स्वस्य स्वस्य स्वस्य क्षर पर्य



0 अर्थात् के धर्भने सेरीने-आवरीने छवात्माकी धन्छित

(અથવા માહના) સખ મેગવે છે ૨૦

॥ वन्दे जिनवरम् ॥ ॥ भागना कुरुज्ञम् ॥

मृ० \*निसाविरामे परिमारपामि, गिद्दै पश्चि शियद मुपामि १ बन्द्रत प्रणाण सुविवनवर्गामि,

ज प्रम्मरहिन्नो दिरसे गमामि ॥१॥ छा० निराधिरामे परिमाययाधिः स्टिप्नीरे विमाद स्विपिति १।

कृतिप्रदेशि विकाद क्यपिति है। ब्रह्मतारमास्त्रत सुपीले (सूप्रि) यक्षमरहितो दिपसान् समयापि ॥१॥

અર્પ્ય—એશુ પરસાત્યાને પોતાની સત્રધા રાખીને પાંધ ભારૂ અને અિક પરિણામી એવા કાર્યક બન્યતમાં (જેનું નં અપ્રકડ ≣ તે) પોતાના આત્માને પાપરૂપ કોચક ઘકી નિર્ધેષ્ તિમળ બનાવવા માટે વિશુદ્ધ ભાવના ભાવે છે જેમકે ન

શિવિના પાડલા ભાગે ભગેત થઇને હું આત્મચિવન (ધા ભગરિકા કર્યું હો માને ભણવામાં આવે છે અને એ, ઘ છે કું —આ દેદરૂપી ઘર તે કોધા કિ કાર્યો ફ્રેપી અનિ સ્ત્રગી રહેત ∄ તેમાં જ્હારા આત્માને સળ્યનો જોઈ ર

સ્થળગી રહેત હિ તેમાં બેઠારા આવ્યાને સળમતા નાંધ રા • જ્યા ક્લક્શા કર્યાંએ પિત્રનના નિરમ તરફ હાસ્ય રાખતાં દરેક પદના પ્રાસ ગેળદી સાત્ર પોતાના હાયનદ ઉ ગારા કર્યાંત્યા છે આ ગાયાઓ ઉપન્યતિસ્તામાં ગયાય ેમ્માં આવી સ્ત્રી કેકા-ય તરીકે પ્રસ્થાય હ્યા

ţ

.

છુ (અતર તેમાં સળવના અંદરા ચ્યાત્માની હું ઉપેક્ષા-બેદર કારી કરી રહ્યો છું) જે કાગ્ણથી મને ભાસે છે કે -ધમ-અનુગત વગરતા હું ફાગ હિવતા ગુપાવી રહ્યો છુ હતાં હું મે દરૂપ નિતામાં કેમ પડ્યા છું કે અર્થાત્ હવે સગયના ઘરને 'પ્રત્યક્ષ જેવા પડા પ્રયાહમાં પક્ષા રહી કાળ સમાવના એ ચને હચિત નધી. ૧

मु० इमस्स देहस्स दुहा कपस्स,

किर जीव ! छदो उाणस्स घरम ! ।

अन सर् किपि अविन्जरस्स, जाया विर्ड कृतियद्दद्रस्य ॥२॥

छा॰ पतस्मिन् देहे दु बालये।

क्छिजीय ! लुग्ध स्थानस्य कस्य [सर्यम्] ? । धायत्सरः किमन्यपद्यती,

वाता वृत्तिः कीपिकप्रदेशस्य ॥२॥

म्पर्ध-डे मारमन्। इन्मना धरर्ष जेवा भा देदने ्रिने भ्या श्यान भारे (भ्या सुभ्य भारे) ते ले।आई रकी छे ते समजातं नथी भरेभर तमाव हे समूर सर्थां भीजां , बालीना स्थानने न कोनार कार्ने कात्र हुवाने कर सब सेक्र भ्यान भातनार ज्येवा इयाना होम सम्पत्ति स्वासि श्रीत ' थ्येत छ २

#### मृ० पाणुस्तजस्य तण्डद्वाणः

निणिद्धम्यो न कत्रो व केन ।

तृहे गुणे जह बाणनस्तर्ण, रुद्ध गय मज्द्र अवस्सतेण ॥२॥

रुद्धं गयं मन्त्रं जनस्तवण ॥२। छा॰ मात्रप्यज्ञम-तटरुधेन

जिने द्रधमे न एतस्य येन।

शुटिते शुणे यथा याणश्चिण, क्षात्र मता समाऽयद्यय्येन ॥३॥

અર્થ (સ્કુ'માં પડેલા માણસ જેમ પવનથી પ્રેરાયન ગ્રાહ્મથી અથકાતા નિનારે આવે તેમ મસાર રૂપ સમુદ્રમ પડેલા અને કમના યોગે ઍરેન્દ્રિયા ભવામાં અનેક દુ ખાય સ્કામકાતા એવા જે હું તે કઇક પ્રયુપના યોગે) મનખ્ય ભ

પહેલાં અને કેમના યાગ અકાત્સા ભવામાં અનક દું ખાવ સહત્યતો એવા જે હું તે કઈક પુષ્યના યોગે) મનુષ્ય ભવ દૂષ કિનારા પાચ્ચા હતા મેં જિન્દે મનુના ધમ કર્યો નહિ

ક્ષેત્ર કિનારા પાગ્યા હતા મ જન્ત,પ્રસુતા ધમ કયા નાહ માટે જેમ ધતુષ્યની કોરી ગ્રુટતા હાથમાથી બાધ્યુ ત્યા જ પડે જાત પરતુ આગળ–ધારેલા નિશાને જઈ શકે નહિ તેમ ધર્મ રૂપી કોરી ગ્રુટનાથી–ધમ ન કરવાથી પ્રાપ્ત થયેલા અકોર

અમૂ-ચ મતુષ્ય ભવ મેં ખાઇ નાખ્યા અને (સમુદ્ર દિના' આવેલા પછુ આગળ ન જતા પ્રમાદથી ત્યાજ સર્ધ રહેલે એવા તે માખુસ જેમ ભરતી—ત્યાળ આવતા પાંઠા તણાઇ

સમુદ્રમાં જઈ પડે તેમ દું પથ્યુ) મરીને પાછા મેસાગ્ફ: સમુત્રમા પડીને ગોથા ખાકશ ૩

म्॰ दुछहे नि लद्धे माणुस्सनम्मे, चिंतामणितल्लनिणिद चम्मे । स्रहाण वाणीम वर्गावराने ॥शा छाः दुरुमेऽपि रूपे मानुष्यहरूषि

चि तामणितुत्यक्ति द्वार्ये । पुर्वियर दे विश्विद्यपि हुण्डमान्। सुरवाना स्थान (स्वतन्)

सुखाना स्थान (राम) ज्याबरासि १५४॥ અથ-પૂર્ધની પાણી ગર્ધ ત્રા લત્સ્પનિ એ ઇન્ડિય તેઇડિય ચરિશિય અને ક્રિયા પ્રોન્ડિય થતે સપ્રાઈએ અન્ય વિશેષ્ટ હેલા પ્રોન્ડિય

ઇનિંદ તાઇ દવ ચારારિત છટ્ટે દાંચ પનેન્દ્રિય અને સમૂઇિમ માન્ય વિતેર તેઓ અન્ય ન્યાપનાત અને અન પ્રાપ્ત શો એ તેમખ એ દેશ અનુ ન્યાપનાત અને અન પ્રાપ્ત શો એ તેમખ એ દેશ અનુ ન્યાપના રાહાના ૧૦૦૦ દનમ હોતે.

લવ પ્રાપ્ત થયે છેને લખ્ય એ કેટ કને પણ પ્રસ્તિન કેલાના કારણે દુનએ એવે ફિલ્મ નું જ કરતા પણ બિર્નિયું પ્રસ્તુનો થશે (બર્ય રૂપ શેટ કરાનું કારણ શ્રી બર્નિયું પ્રસ્તુનો થશે (બર્ય રૂપ કર્યાનું કારણ શ્રી જન્મ દેવા હતા) સામાના રૂપ

એ ઝુરવી તાય છે. તે. આવા કમુપ્રા નાલા કરતા <sup>30</sup>, (જ, રન્ય મેં જ અપના સ્પ્રા કમુપ્રા નાલ કરતા <sup>30</sup>, (જ, રન્ય મેં જ અપના સ્પ્રા વિભાગ સામાના કરે. સ્પ્રા કમુપ્રા નાલ કરતા <sup>30</sup>, જ, વાર્ષ કરતો હતા સ્પ્રા કમુપ્રા નાલ કરતો જ, તાલો કરતો ખુશ,

म्॰ चरण चरेउ जह ना हुन्न, गिहत्यथम् न स्वरस्य ।

सन्वस्स समणे अन्हाति । पच्छा धण्डा २४ सहिभा भारत छा० चरला चित्र को तरील, गृहस्यामें व समाचरित ।

सर्वस्वगमनेऽर्थे ज्वल्यसिः, पश्चाद् धन जीव! विल्प्स्यसि ॥५॥

અર્ધ— છે આત્મનાં એ તું ઝરસ્ય ધર્મ (શાવકધર્મ) અગીકા? કરી પાળતા તથી, તેમજ ચારિત્ર ગ્રહ્યું કરીતે (સયમરૂપ નાવામાં ખેસીતે) સસારરૂપ સમુત્તે એ તું તરતા તથી તો ઘર બાળીતે તીર્થ કર્યા જેવ કામ કરનાર તને પાછ-

णधी थला पथाताप व्यवे। पश्ती प मृ० विसुद्धय दमणनाणसार, न पारिय समयसीख भारी।

सह्दत्तण तिपय नामधार, यह च में होड़ भवोहपार ॥६॥ छा॰ विश्रद्धको दर्शनयानसारोः

न घारित स्वयमधीर मार । धादस्य तदपि च नामधार, क्य च में मयति मवीधपार ? ॥६॥ व्यक्तिस्थाते १३ ३७० ३६त ३२ता ३३०)

અર્થ—(આત્માને ક્રમ મળ રહિત કરનાર એવુ) નિમળ ત્રાન તથા નિમળ ત્રાનપુષક દશન (છવાદિનય તત્વનું સ્વરૂપ બધી સે'વ સુગ્રક અને મુધમ ઉપર બહા રાખવા તે ત્રેવા ત્રાનર્શન પૂલક શીન (સ્વઓમા સ્તોય અને પરઓન સ્વાક્ષ્ય દેશ થી પહારસ્ય) કે સત્વા પહારસ્ય ને પૃત્ય નહિ

રપ

3<sub>.</sub> સંદુષ્મીય માલા તેમજ પ્રયાસાઓના નામ

તેમજ પચ આસ્વોના ત્યાત્ર રૂપ (સાધુ ધર્મદ્રપ) સ્વયમ પસુ સ્વીકાયો નહિ. અને (શાવનના કૂળમા જ મ લેવાથી) જે સાવક ત્રણોના તે પસુ આત્ર નામધારી ચયો અર્થાત શાવક-પસુના ગુણો ધારુબુ કર્યા નહિ. તે કરણથી હે મસુ ' હું સંસાર સમુદ્રતો પાર કેમ પાર્યું ' ક

म्॰ देवो त्रिणो साहुगुरू पसत्या,

जीवाइतत्ताइ नव पयस्या । मम्त्रति जे केंद्र नहा क्यस्या-

मन्नात ज कर नरा क्यत्या, अच्छत ता पचमहरूपत्या ॥७॥

छा० देवो जिन साधु-गुरु प्रशस्त्री,

जीवादितस्यानि नत्र पदार्था । मत्यते ये वेचित्रस्य एतार्था-

स्तिष्ठात तावरपञ्च महावतस्था ॥३॥

અર્ધે—િલ્લ (ગાં દેવ રહિત) દેવ લાધુ (સ્વપર-હિતા-સાધક) ગુરૂ અને ક્લારિ તવ પ્રાય-તત્ત્વને (અથવા અહિતા-સ્વપ અને તપ રૂપ ધર્મને) જે ગાંઈ સતુ અ માને છે-ક્ષપ્યે છે તે પશુ કૃતાર (ગોહ વાપવાને યોલ્ય) અલુમ છે, તો પત્ર જે પત્ર પ્રહાનતરૂપ સ્વપ્ત સ્વીકારીને યથાય પાસન કરે

छ तेर्नु तो इहेनु क शुः अर्थात् तेना साधु पुरुषे। ते। कुत्रुत्य थया अध्यापक छ

म्० धन्ना मुजी जे चर्ऊण गेह, स्रवेण स्मीण दमति देह ।

સ,બોધમા′

२६

न मसिय पुत्तकस्त्रतनेह, बहुमाणसार पणमामि तेह ॥८॥

बहुमाणसार पणमाम तह ॥८॥ छा० धाया मन्यो ये त्यक्त्या ग्रञ

तपसोधेण वमयति देहम् । न मानित |यँ] पुत्रकल्प्रस्नेहो,

बहुमानसारान् प्रथमामि तानहम् ॥दा

અર્થ—ઘન્ય છે-કૃતકૃત છે તે લુનિયા !! કે જેમણે થ છે!ક્યું જે આ પુત્રાદિત્યા રનેહને વશ ન થવા જ્યને છે તપ વડે પીતાની કાયાને દમે છે તે માટે બહુમાન આપવ

क्षायक क्षेत्रचा ते भढाभुनियाने ई नमश्मा अर्थ छ ८ स्रा सायापियानधनसमाणित्वः

खदुन्द्रिय गेहवाचारदद । प्रस्मालय मोहणवलिकह

बम्मूलिय मोहणबल्लिकदः, पणमामि तेसि चरणारविंदः ॥९॥

छा० मातापिताबा घयस्यक्षमञ्ज्यः रुघुनिहात [त्यम] गृह्य्योपार हाहम् ।

उ मृतित मोद्दनरहिक द [ये] मणमामि तेषा चरणारिबन्दम् ॥९॥

प्रणमामि तेषा चरणारिषन्तम् ॥९॥ ≈भर्षे—केभर्रे भाता पिता शाध्व (सार्ध्व वे। हे भिने

અને સ્વજનાદિ વર્ગને એકદમ છેકાયા ઘર સનધી દે ઉપાધિએાને નિલાજનિ આપી અને માહનવાદીના કઈ સર' ત્રશ્ર સંક્ષ્મોય માલા રહ

મેલને જેમણે જડમૂળથી ઉખેળ નાખેલ છે એવા મહાપુરૂષોના માણકમળતે હું પ્રણામ કર્ક્ છું હ

प्॰ पुन्ति पि जे जो निह्नुत्तिलीजा, पिषु वय गुरुकुलवासलीजा ।

अप्रस्टियाऽभिद्ध अदीवनववा, काष्टोनिया जे पालति अववा ॥१०॥

पाड़ाचया ज पाड़ात अपणा ॥(०॥
' छा॰ पूर्वप्रपि ये मो गृहगुसिलीना,

गृहीत्या व्रत गुरुकुल्यासलीना । व्यमुब्दिता व्यग्न्या व्यक्तिग्वदना [यचना] कालोचिता ये पालयित यला ॥१०॥ व्यभ्-नेया पूर्वे (हाक्षा पहेला) गृहस्थायममा राज्या

પત્યાન અભ્યા પૂર (કાણા પહેલા) શહેરવાળમામાં રાત્યાં વિક્રિ (વિષ્યામાં કુષ્ય બના ના નિર્ફે એને દીશા ધીધા પછી જેઓ શુરૂકુળવાગમાં (શુરૂ અને વિક્રિન શુરૂ તર્યુઓ સાથે રહી વિત્રવ વૈચાવરમાં પૂરુન તેમની આતા પાળવામાં) હીત થયા તેમજ એએા મૂહી રહિત (આતમાંથી લિજા એવા બાલ પતારી! પતા મોદદરિત) રસ્ઝદ્રીપણા રહિતા અને દોનના (મુખતા

વેષળ એંગ્રો મૂર્ડ રહિત (આસાયી લિભ એવા લાગ્ર પાર્થી પરના પેરના મારા પાર્થી પરના પેરના મારા પાર્થી પરના પેરના મેને કે વેચના કે તેમાં પાર્યા પાર્યા પાર્યા કરે એક કોનો વાલ લાગા (છે કોઈ એ કિમા-સ્લામાય ખાનાિ કરવાની હોય તે કોઈ જે બ્રિયા-કરાય પાર્યા કરવાની એ તે મેંગે જે મારા કરવાર્ય કર્તા યુ પાર્થ છે — ખાનથે છે તેમ ? ક્લારા તેમાં કરવાર્ય કર્તા યુ પાર્થ છે તેમ ? ક્લારા તેમાં કાર્યા કર્યા કરવા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરા કર્યા કર્યા કરા કર

म्॰ सिव्हसमिया निग्रचिगुचा, सञ्ज्ञायझाणेसु स्थाणुरचा।

Amily M ર૮

सेरेगचित्रा निमये विस्तात न मोहवर्के मणयं पि ग्ला ११११॥

छाः समितिसमिनाद्विग्रासिगुनाः स्याध्यायस्यानेषु सदागुरका । सवेगचिता विषये विरताः

न मोहपरे मनागपि निमग्न ॥११॥

अपूर्य-केकी (लोर्ड पे.छ माधनु वयनने। सर्पेन

करवे। निरेश क्यादाराहिक वस्तानी माध करनी वन्त्र भात्र विक

વસ્તુ ઘનાથી હેતા મૂકતા અને પ્રળપ્તારિક નિક્કેવ જગામે પરાવવા રૂપ) પાચ સમિનિઓથી લુખ્ય છે ત્રણ (સન વસ્ત

ने अवाने नेतपनवा हुन्। अभिन्नोशी अभ-अपना रहित है (बाबत में के मानून इन्स्ती वन्ते होतामा में की

शास्त्राना मधीना निजन विचार करें। ते १५) स्वाध्वाद व्यते (अग्रामितन्त्र्य) पानमा शता भग रहे छ वैरान

वासित क्रिमार्च थित छ शब्दाहि प्रथविशमा वही क्रिमी विरक्षा हा अने केला मेहदूध हीयडमां करापण भूनेया નથી એવા મહામુનિવરાને મ્હારા નમસ્મર થાર્મા 111 ૧૧

मृ० न मृसिया इदियतत्ररेहिं, विद्वा न जे मन्द्रस्यसरेटि ।

न राज्भिया द्रष्टपरिसहेहि, त गनिया कोहमाइमटेहिं ॥१२॥

26

विद्वा न ये मकास्त्रक्रकारी । न सुप्रिता सुप्रपरियहैं– ने गनिया कोघादिमटे ॥१२५ मर्थ--५/ द्रिशेष्ट्रभ भेशिया लेका बूटाया

सा० म मूपिता १द्रियतस्वरें~

<sup>ો</sup> શ્ર<sub>ા</sub>થોય માલા

ય ગાંતવા કાંગધાવસને લાવ્યા ત્રથી કાંગ્ર સ્થવે-કંદિયોલ્ય ચોરાયણી જેંગ્રેંગ હ્યાયા તથી કાંગ્ર માણેલી જેંગ્રેંગ વિધાયા તથી કું પ્રશ્ચ લુંદ્ર પરિપદ્ધા વ્યાન્સ અને જેંગ્રેંગ ફ્રેલ પાસતા તથી વ્યાને ક્રેલાદિ ક્રયાયા રૂપ લાધી જેંગ્રેંગ ગ્રદ્ધ-હરાવી રાખ્યા તથી વ્યાવ અહાત્માંએને સ્થીરા તમસ્મર લાગ્રેંગા ! વર

पूर्वीयानि निविधोधयिति ॥१॥।

व्यर्ध-क्रिको (५३ण धन अने सरीर प्रभुभने धना विता ३५) आत्रभान अने (नि गताथी दिसाहि हर धार्योनी विवास्त्रा ३५) री.भान धरता नधी परन्त /अटिंस

રવા વધા માને પાતા કરતા નથી પરનતું (અદિસા, સ્વમ અને તપના ચિંતનરૂપ) ધર્મ ખ્યાન તથા (અદિસા, પરમાત્મના વિચાર રૂપ) શુક્રહખ્યાન મેરે છે જેઓ

સ્કુભોવ માવા

પાપ કર્મો કરતા-ખાધતા નથી, પરતુ પૂવ જન્મામાં સચેલાં-સત્તામાં રહેલા કર્મોનું શાધન કરે છે (તપાદિક અનુકા વડે નાશ કરે છે) એવા જ્ઞાની પુરૂષોને ગ્હારા નમસ્કા

શાઓ [11] ૧૩ मृ० तेसि नमो दुक्तरकारयाण,

30

महन्बर दुबर घारयाण। जिणागमे सद्धपरूवगाण. विसद्धकरणे चरणे रयाण ॥१४॥

छा॰ तेभ्यो नमो उप्परकारकेभ्यो, महामतानि दुखर धारकेश्य ।

जिमागमाना शुद्धप्रकपने भ्यो,

विश्रद्धकरणे खरणे रलेश्यः ॥१४॥

શ્મર્થ-6-એ પાળી શકાય એવા પચ મહાવતાના ધાર કરતારા જિતાગમાને વ્યતુસરી શુદ્ધ ઉપદેશ આપતારા અ

रुक्ता विश्व थरण सितेरी तथा करण-सितेरी*ने* क्रमाश क्रेया ते हुक्त्र क्षाय ।रा साधुन નમસ્કાર થાએ!!!!૧૪

मृ॰ अहत्र प्रनिंगी सुसाहुघम्मे 11 इदि प्रणो ह चिद्र जहा

, સ.ભોવ માધા

छा । यह तु पूर्व गृहवासलीम 🤊 ससाध्यमं विमले न लीन 1

रदानी पुनरह चलका कि होन-स्तिष्टामि [स्तिष्ठन्] यथा जलविरहे मीन ॥१५॥

અર્થ-હ તા પૂર્વ અવસ્થામાં (શહસ્થાત્રમમાં) અી-પુત્ર तथा विषय सुणार्भा सीन यथे। परात्र निर्देशि क्षेत्रा साध

ધર્મમાં (સાધુપણું સ્વીકારવામાં) લીન ન થયા હવે તા (રાગા

દિક કે વૃદ્ધાવસ્થાના કારણ) હું શક્તિહીન થઈ ગયા છુ પાણી સમઈ જતાં જેમ માહલુ ગતિ વગરન મ્ઈપણ (કિયા) કરી ન શકે તેમ નું પણ હવે શક્તિ વગરતા શુકરી શકુ ધ્ય

मृ० जाणतओं भोगसह अणिय. घोरे भवे इक्लभरे निमिच्छे।

> न लगाओं द्विहे धम्मिकिये, ठिभो अह कहकवाहिर से ॥१६॥

छा० जानन भोगसरामनित्यः घोरे भने इ मार्र निर्मरस्ये ।

> न छप्तो द्विविधे धमकृत्ये। स्थितोऽह क्रक्पाट एत्ये ॥१६॥

**અર્શ**—દ~ખથી ભરેલ માટે તિરસ્કાર કરવા લાયક એવા આ ભવકર સસારને વિકે કામણાગના સુખાને અનિત્ય જાણવા હતાં તેના ત્યાગ કરીને એ પ્રકારની (સાધુ કે શ્રાવધ્ની) ધર્મકરણીમાં હું જોડાયા નહિ જેથી વિષયસ ખોમા રાચેલા

se inclume fune emere reper butte &

સંદુર્થોય માં

मृ॰ आसापिसाएण धम्मे विद्वहो, मणोरहे सञ्चमणी-विधाने !

पओवरोहोन्न गिहै निट्रकी, चिट्ट जहा बानरी हारचुकी ॥१७॥

छा० ब्राशापिछाचेन धर्माद्विगुची। मनोरचे सर्वमनो-विधान्त ।

इसोपरोध इव शहे निरीन-

स्तिष्ठामि [स्तिष्ठन] थवा थानर जाबाबर ॥१औ

व्यर्थ-(व्यादन मन्यु, ८० व्यादन भन्ने क्रिये धर કર્ફ ઇત્યાદિ) અનેક આશાઓ રૂપ પિશા-પીએાથી પરવક

થઇ નિ આવા મનના સત્ર મનાગ્યા (મનરૂપ રથા)-વિચારાય भशभून थवाथी काल डार्थ आग्नड इसी राइता द्वाय! तेर

ગુદસ્થાશ્રમમાં (ઓ પ્રગામિના સખમાં) હ લીન થમા મો ડાળ થંગે પડી ગયેતા વાદરાની પેંઠે ધમથી વચિત રહો. 1

मृ० अइसिनिल्डा विसया अणिहा. परदेष छुट्टश्चयगपुद्वा ।

मोइधगारे नि इडिचि दहा. अम्हारिसा नेव जगाति मुदा ॥१८॥

छाः अतिसंहिए। विषया अनिए। वरण्डवे दिगामुजङ्गस्पृष्टा ।

मोद्दारघकारेऽपि हास्ति दशाः श्रहमादृष्ण मेव जायति सूद्रा ॥१८॥

**મગતા નધી, ૧૮** 

તેવા કરાીયામા નખાયના એવા પણ સપી અધારામા તેમના રપર્ત કરવામાં આવે તેં જેમ તરત કંખે છે અને તેનું ઝેર

અર્ધ-અલ્પત પીડા ઉત્પન્ન કરનારા અને દીડા ન ત્રમે

સ:બીવ માલા

प्रशो स मनिज्ञ अह क्यत्थी.

**छा० इत राखु मन्येऽह इतार्था** 

ભાંખિના લત્રા ધર્મ મને ગામ થયા ૧૯

યાના માણુસ બેબાન બની જાય છે તેમ ન ઇચ્છવા યાઝ્ય મેવાં વિષયમુખા અત્રાનપણે સેન્યા થકા પરિલ્યામે આ ભવમાં રાગાકિ મહાન કષ્ટા હત્યત કરે છે અને પગ્લવમા નરકા દેકે ફુર્ગતિના દુઃખા પ્રાપ્ત કરાવે 🗊 ઐવુ જાણવા છતા <sup>થમાગ</sup> જેવા મુ⁄~મૂખ જતા ત્રાહનિતમાં પડ્યા દાવાથી

 पानिओ सिवपुरगमणसत्यो । निर्णिदभणिओ धम्मो पसत्यो,

ससारजलहि तरणे समस्यो ॥१९॥

यत्प्राप्त शिवपुरगमनसार्थ । जिने द्रमणियो धर्म प्रशस्त . ससारज्ञल्घि तरणे समर्थ ॥१९॥ અર્થે-ખરેખર હવે હું મ્હારા આત્માને કૃતાર્થ થયા માનું છુ કારણ કે --મેાક્ષ નગરે જતા સાથ (સહાયરૂપ) અને સસારરૂપ સમુતને તરવા (તારવા)માં સમર્થ એવા જિનેત્રપ્રભુએ

33

સ.બોવ માવા

38 मृ० भत्तिभरो णाम सिणो अणाह,

विणात्तीय परमद्वाण काह । पत्येमि वत्थ अह किंपि नाहै, भवे भवे दित सबोहिलाह ॥२०॥

छा॰ भक्तिभरो नामाऽस्मि नोऽनाथो. चित्रमिरिमा परमार्थेभ्य करिप्यामि ।

पार्थयामि चस्त्यद्व किमपि नाथ ! भवे भवे ददत सर्वोधिलामम् ॥२०॥

મ્પર્થ—હે પ્રભા! આપ મ્હારા નાથ હતે હે અનાથ નર્થ ભન્તિભરેલ હદયથી આપને દું આ (નીચે પ્રમાણે) પરમ

વ્યાય માટે (આત્મકલ્યાણ માટે) વિનનિ કરીશ તે સ્વીકારજે નું બીજી કાઈ (ભાવા) વસ્તુની આપની પાસે પ્રાથના કરતે

નથી જે કર્ષ માત્રણી છે તે એજ છે કે – હે પ્રશ્ના મં માધિયાભ વ્યાપા (અર્થાત ભવાબવમા મને સમક્રિતપૂર્વ આપના વચન શ્રવભૂના લાભ આપના ધર્મના બાધ કે આપન

સેવા મળા 111 રુ **म०** खमावणा सन्त्रजिया खमाण. वालोयणाए चनसर्णगम्म ।

अणसण पद्मवलाण च करण. अतमि मे हुज समाहिमरण ॥२१॥

हरा धमयामि सवजीवान धमध्यः

आलोचनया चतु श्ररणगमनम् ।

धनशन प्रत्याच्यान च करण,

અતે મઘાડસ્તુ સમાધિમરવામ્ 11રેશ મહે—અતે (મરખુ સખો) દે સર્વ જ્વેતિ ખમાતુ. કરો મને સમા—મારી ગાપી આવોસના (પાપાના પ્રાપ ત) પૂત્ર સાર (અહિત, સિંહ સાધુ અને કેવળીએ ભાખેલા દ્વી રાખુ અપોધાર સ્કેટ સર્વ પાપ—સ્થાનિના પન્ચદ્વપાયુ વાગે) પૂત્ર અભુસાબુ (અત, પાણી, સુખકી અને મુખવાસ સારે આદિતો અવજીવ સુધી ત્યાગ કરવાદ્ય સ્થારો) અને ઇન્દર માર્ગાધિ ભાને અહદ્ય મરખુ શાળ હે પ્રસુ ! થી આપ પ્રાપે એન્જ પ્રાધના છે!!! ૨૧ (૦ જે માસવાદ્ય સ્કુટના વહતિ,

एयस्म चित्ते परिभावयति । आण निणदाण सया छणति,

ते झत्ति निव्याणसुद्द लद्दति ॥२२॥ ग्रा॰ ये भाउनाया कलक पर्वतिः

प्ततस्यचित्ते परिमायपति । भागा जिने दाणा सदा सपति.

તે ફારિતિ निर्धाणसूर क्य ते ॥२२॥

અર્ધુ—આ બધા કુલકને જે લાના માંગા લણે [[
ધુખપાક કરે છે કે કરો] પોતાના હરવાં એનું (લાનના
કુલકનું) એ ચિંતન કરે છે (કે કરો) અને તેનેન્દ્રપ્રસુતી આત્રી
તેઓ ત્મેરાં પણ છે (દ પાળશે) તે જીવતમાંએ સીઘ તમત મોકાની મુખ પાગે છે (દ પાળશે) તે

## ॥ घदे प्रयचनम् 🛭

॥ श्री गुणानुसगकुरुकम् ॥

मृ॰ \*सप्रसङ्ख्याण निजयः नमिजण तित्यनाहपयकमल । परगुणगहण सख्य,

भणामि सोहम्मसिरिमणय ॥१॥ छा० सक्लक्ष्याण निल्यः

नत्या तीर्थनाथपदकमलम् । परगुणप्रहण स्वकृपः

भणामि सौभाग्य थीजनवम् ॥१॥

અર્ધ—સમ્ળ કવાસના નિવાસસ્થાન એવા શ્રી તીર્ધ નાથ (શાસનના નાયક શ્રી મહાવીર) ભગવાનના ચરણકમળતે

નમીને સૌભાગ્ય (ઇચ્છિત વસ્તુની નિક્તર દૈયાતી અગર विभाग राग री। अनेश-अगश विभेरती अलाव) अते

શાભા (લાકમાં પાતાના સત્યુભની થતી પ્રશસા)ને ઉત્પન કરનાર પારમ ગુણાને ગ્રહણ કરવાનું સ્વરૂપ હું (જિનહર્ય

વણી-માચાર્ય) કર્ક છ ૧ मृ० चत्तमगुणाणुराओ.

• भार्याद्वसम्

निवसइ दिययमि जस्स पुरिसस्स ।

आतित्ययरापयात्री, न दुछहा तस्स रिद्धिया ॥२॥

छा॰ उत्तमगुणानुरागोः। निवसति इत्ये यस्य पुरुषस्य ।

भातीर्थवरपद, म दुर्लभाश्तस्य (क्ष) रिद्धय ॥सा

ન યુજમા≠નસ્ય (લદ) ૧૯૬૫ વરા અર્ધિ—જે પુરુષના હત્યમાં ઉત્તમ ગુળુવાન, જનાે તરફ તરાત્ર (ત્રિમો લમતાે હોય તે પરાંતે તોર્થકર પદ સધીની

અનુરાગ (ત્રેમ) વસતા હેાય તે પુરાને તોર્થકર પદ સુધીની દરેક શિહિએંગ મળવી દુલભ નથી ર

मृ॰ ते पन्ना ते युना, तेम्र पणामो इतिज्ञ मह निच !

नेसि गुणाणुराओ,

अफिनिमी होइ अणवरय ॥३॥ छा॰ ते धायास्ते प्रण्या-

स्तेषु प्रणामो भवतु सम नित्यम् । येषा गुणानुरागोऽन

कार्सनीयो अवत्यनवरतम् ॥३॥

અર્ધ—તેઓ વખાખુવા લાયક છે, તેઓ પુરવશાળી છે અતે તેઓના પ્રત્યે વ્હારા હમેશ નામસ્યર હૈા! કે જેમતે નિયતર ભરેખરા અધારા શાધાનાથ (ઘરાશાહીયાલ) રહે ઉંક

म् कि पहुणा भणिएण,

रिंगा विष्णि रिंग दाणेण ।

इक गुणाणुराय, सिक्खह सुरखाण ब्रस्ट भवण ॥४॥

छा० कि यहना पठितेन, किया सप्तेन किया दानेन ।

पक गुणानुसागः

चिश्रत सुवाना कुल्मयनम् ॥४॥

અર્થે—બદુ ભણવાથી શુ \* અથવા બન્ તપ કરવાથી શુ \* અધવા બહુ દાન દેવાથી (પણ) શુ થનાર છે \* (જે

શુષ્યાદીપણ ન દેશ્ય તા) (માટે) ફક્ત એક શુષ્યાતુરાગન શીખા કે જે (ગુળાનુરાઝ) સુખાનું (ખાસ) ઉત્પત્તિસ્થાન છે ક

म० जा वि घरति तत्र-विडल. पहिल सय परिसि विविद्द महाइ ।

न घरति गुणाणुराय,

परेस वा निष्पल सयल ॥५॥ छा॰ यद्यपि धरसि तथे विपर.

पठित शत करोचि विजिधकप्रानि ।

न घरसि गुणानुरागः परेषु तर्दि निफाल सक्लम् ॥५॥

ચ્મર્થ— જો કે તું લારે તપ કરે છે શાસ્ત્ર ભણે છે અ (સુખ મેળવવા માટે) અનેક પ્રકારના કષ્ટ કરે છે પર

ખીજાના ગુણા તરફ વ્યનુરાગ (પ્રેમ) નથી ધરતા તા એ બ

નિષ્કળ છે પ

સ.બાધ પ્રાવા

चा नुण ससारे, पराइव सइसि सन्वत्य ॥६॥

छा० श्रुत्वा गुजोत्कर्य-मन्यस्य करोपि गरसर यथपि। तस्माचून सलारे,

ચ્પર્થ---ખીજાના ગણોની પ્રશસા સાભળીને જો તું મત્સર (ઇમ્પોન્મેન્માર્ધ) કરે છે, તેા (તે કારણથી) હ નક્કીપણે

ભા સસારમા સાળા રથેલે પરાબલ પાંગીશ ૬ मृ० गुणवताण नराण,

छा० गुणवता नराणा-

जइ कहिब दोसछेस.

परामन सहिष्यसे सर्वत्र ॥६॥

ईसाभर तिमिरपुरियो गणिस ।

ता भगसि भवे अपार्गि ॥७॥

मोप्यांमरतिमिरपृरितो वश्यसे ।

यहि कथमपि होपलेशः सर्हि अधिष्यसि प्रवेडणारे ॥७॥ અર્થ—ગુજરાંત પુરુષોની ઇર્ધ્યાના જેરકપ

સ<sub>્</sub>ગાવ માલા ΧÓ व्याधिया जनीने को वे डार्डपश रित बेशमात्र तेमना है। ક્લાડીશ તાે પણ અપાર સસારમાં ભગીશ હ

मृ० ज अन्मसेइ जीवो. गुण च दोस च इत्य जम्ममि।

त परलोए पावह. अन्मासेण प्रणो तेण ॥८॥

छा० यदभ्यस्यति जीवो,

गुण च थोप बाब जन्मित ।

तत्वरहाने भागोति।

बम्यासेन पुनस्तेम ॥८॥ અર્થ-જીવ આ જ-મમાં સુધ્ય કે દેવમાંથી જેને

**અભ્યાસ પાંડે તે અભ્યાસે કરીને કરી પરલે**કમાં પણ તેલ

(સુલ કે દાવને) પાસે છે ૮ मृ॰ जो जपह परदोसे,

गुणसयभरिओ वि मच्छर्छ्ये सो विज्ञसाण मसारो, पळाळपुजन्य पडिमाइ ॥९१%

छा० यो जस्पति परदोपान्। गुणवातशृतापि मत्सरमरेण ।

स चिदुपामसार, परारुपञ्च इय प्रतिमाति ॥९॥ સત્મોત્ર માલા Υl અર્થ—કાઇ મુરૂવ યાતે સેન્ડા મુદ્યાયી લરેલા છતાં પણ મૃત્સરના (ગવના) આવેશથી પરાયા દેવા બાલે તેા તે વિદ્વાન જનામાં પરાળના પ્રળા સરબા દમ વગરના (તુચ્છ)

क्याप छ ८ मृ० जो परदोसे गिण्हड,

सवासते वि चट्टभावेण । सो अप्पाण बरह, पावेण निरत्थएणा वि ॥१०॥

छा॰ य परदोपान् एकाति, सदमतोपि द्रष्टमावेन । म आभान बध्नाति। पापन निर्धारेनापि ॥१०॥

અર્થ—જે <u>પ્રરૂપ દ્રષ્ટ</u> ભાવથી હતા કે અહતા પરાયા देख प्रदश हरे ते पानाना आत्माने निर्मं पापधी कोडे Ð 10

मृ० त नियमा मृत व, जतो उपज्ञष क्सायमी।

त वस्य धारिजा। जेणोपसमो यसायाण ॥११॥

छा० तक्षियमान्मोक्तव्यः यत उत्पद्यते कथायाचि । तहस्त धारवेद, येनोपशम कपायाणाम् ॥११॥

અર્થ-જેનાથી ક્યાયરૂપ અગ્નિ પ્રદીપ્ત થાય તેવા મમ મા કસપણે છેતી દેવ અને જેનાથી ક્યાંમા શાત થાય વસ્તુ (કામ કે નિયમ) ધારણ કરવી (સ્વીગરની) ૧૧

मृ० जइ इच्छह ग्रहभच.

तिहुअणमञ्झमि अष्यणो नियमा ।

ता सञ्चपयत्तेण. परदोसविवज्जण क्रणह ॥१२॥

छा० यदोच्छल गौरवः त्रिभुषनमध्य बारमनी नियमास् ।

सर्हि सर्वप्रयत्नेनः

परदोपविवर्जन क्रस्त ॥१२॥

સ્પર્થ—એ તમે ત્રણ જગત્ની અર પાતાની મ્હારાઈ ત્રેળવવા ખરેખર ઇચ્છતા હાે તાે સવ પ્રયત્નથી પરાયા દાષાની નિંદા કરવાનું પૂરતી રીતે વજન કરા (છાડા) ૧૨ म॰ घउडा पससणिज्ञा,

प्रसित्ता सन्युत्तम्यचमा स्रोप ।

उत्तम उत्तम उत्तम-, ग्रन्डिग्रमभावा य सन्वेसि ॥१३॥

जे अहम अहम अहमा.

गुररम्मा घम्मविज्ञया प्ररिक्षा । ते विया निद्धालाः

किं त दया तेस्र कायव्या ॥१४॥ जुम्म ।

o चतुर्घा प्रशसनीया : पुरुषा सर्वेशियोत्तमा लोके।

उत्तमोसमा उसमा

मध्यम भागाश्च खर्षेपाम ॥१३॥

येऽधमाधमा अधमा. गुरुक्मांको धर्मवर्जिता पुरुषा ।

तेऽपि च न निदनीया ,

किन्त दया तेषु कत्तस्या ॥१४॥

અર્થ—આ જગતમા ચાર પ્રમગ્ના પુરુષ સવ ક્રાઈને

ાશસા કરવા યાગ્ય છે -એક સર્વોત્તમાત્તમ બીજા ઉત્તમાત્તમ

ીજ ઉત્તમ, અને ગ્રોથા મધ્યમ ૧૩ (ઉપરાત) પાચમા મધમ વ્યતે છઠ્ઠા વ્યધમાધમ એ (પાઠળના બે) લારે કર્મી મને ધર્મવર્જિત દેાય 🍱 છતા. તેઓની (પ્રશસા તા નજ

કરવી પરંતુ) નિંદા પણ ન કરવી જોઇએ કિંત તેઓ ઉપર દયા કરવી જોઈએ ૧૪

मृ० पश्युक्मडलुब्बण-

वतीणं सरहिसारदेहाण ।

जुवईण मज्झगओ,

सन्युत्तमरूववतीण ॥१५॥....

સુષ્યો માય

आजम्म वभगारी,

मणवयकाएहि जो धरह सील।

सन्त्रचग्रचमो प्रण. सो प्रिसो सन्बनमणिजी ॥१६॥ जुम्मै ।

छा० प्रत्यगोद्धस् योवन-

धतीना ल्राम सार देहानाम् । यवतीमा मध्यगत .

सवेक्तिमरूपवतीनाम् ॥१५॥ भाज म ग्रहाचारी:

मनोवाद्याय येर्ग धरति शीलम् ।

सर्वेत्रिमोत्तम वृत्

स प्रदेप सर्व नमनीय ॥१६॥

અર્ધ-અર્ગે અગમા પ્રશ્દી નીકલેલા આકરા યોવનવાળી,

સગધરી બ્લેકતા શરીગ્વાળી અને સવરી હત્તમ રૂપવાળી

की शिक्षीका वस्ये रहीते के पुत्रव कन्मधी प्रहाशारी રહ્યો થકા મન વગન અને કાયાથી શિયળધારી રહે તે પુક્ષ

सर्वेतिभात्तम लाखवा अने ते सन हाधने नमवा सायह (तेम નાય અને જળસ્વામી સગ્મા) હાય છે. ૧૫–૧૬

म् ० एव विदल्जबहुगओ,

जो रागी हुज्न बहुवि इगसमय। वीयसमयमि निदइ,

त पाव सन्द्रभावेण ॥१७॥

હુંબીક માધા જય

जम्ममि तस्यि न प्रणो. हविज्ञ रागी मणिम जस्स कया 1

सो होड उत्तम्रतम-

रवो प्रिसो महासची ॥१८॥ जुम्म । । पव विध्युचतिगतोः

यो रागी भवेत्करामध्येक समयम । द्वितीयसमये निन्दते,

तरपाप सचमावेन ॥१७॥

समिन तस्मित युन-भीवेदागो मनसि यस्य करा ।

स मदत्यत्तमोत्तम-

क्षप पुरुषो महासत्त्व ॥१८॥ युग्म ॥ અર્થ-એવા પ્રકારની (સર્વોત્તમ રૂપવાળી) સ્ત્રીઓની

મ્વેરણી થકા જે પુક્ત કહેંચ ક્રાઇપણ પ્રકાર માત એક

**છભર મનમા ડાે**નાયમાન થાય પછ અકાતમા નહિ ફસાતા. રત સાવધાન થઇ બીજી ક્ષખ્રેજ તે (માનસિક) પાપને પૂર્ી તાવધી નિ? અને કરીથી તે જન્મમાં ક્યારે પણ તેના

ાનમા તેવા ગગ ઉત્પન્ન ન થાય તે પુરૂષ (રહનેમી સરખા) કતમાત્તમ જાણવા તે પણ મહાનળવાનું જ ગણાય છે. ૧૭-૧૮ मू० पिच्उइ जुनईख्न,

मणसा चिंतेड अहव खण मेग।

जो नायरइ अकज्ज, पत्थिङ्जतो वि इत्यीर्दि ॥१९॥

साह् वा सट्टो वा, सदारसवीस सायरी हुन्मा ।

सो उत्तमो मणुस्सो, नायच्यो योव ससारो ॥२०॥ ॥जुम्म॥

का० परपति युवतिरुपः, सनसा चितवत्ययमा श्रणमेकम्।

यो नाचरत्यकार्यः प्राथयमानोऽपिस्त्रीसि ॥१९॥

साधु वाँ थादो वा, स्वदारसतोपसागरी भवेत्।

स उत्तमो मनुष्यो।

हाताय स्तोकससार ॥२०॥ चुगमम्॥ व्यक्षे—ने पुरुष भीतुं ३५ लोजी स्रशसर भनधी तेन

તરફ મેંચાયા છતા પણ અને તે ઓએ તેને ભાળના છત પણ અકાર્યમાં ફસાય નહિ પરત સાધુ હેાય તો સાધુ તરી

પાતાનું (સવધા) થકાચા વત જાળની રાખે અથવા શ્રાવ હાય તા સ્વદાર સતાપી વત (પાતાની ઓમાજ સતાપ રાખ

પરસ્ત્રી ગમનનું સર્વથા પચ્ચકખાલુ રૂપ નિયમ) પાગે તે સાર્ કે શાવક ઉત્તમ પુરૂષ જાલુના તે પુરૂષ પણ અપ સસાર

જાણવે! ૧૯–૨૦

[० प्ररिसत्येम् पत्रहडू. जो परिसो धम्मअत्य पम्रहेस ।

अनुनमवाबाह.

मञ्झिमरूबो इवड एसो ॥२१॥ ा पुरुषार्थेषु प्रवर्शते,

प' पदयो धर्मार्थप्रमद्येष । **अन्योन्यमञ्जा**वाद्यः

मध्यमक्रपो भवरवेष ॥२१॥ અર્ધ-- જે પુરુ ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રણે પ્રસ્થા

ને અરસપરસ બાધ ન આવે એવી રીતે તેમા તવતેં (ધર્મ

મતે ધર્મ, અર્થ-ધન માટે ધધાના વખતે ધધા અને ઇડિ-ને તમ કરવાના વખતે ખાલુ પીલુ વિગેરે કરે તે સમસ્તિ

હે પણ સમક્તિ પામવાને માગ્ય બનેના માર્ગાનુસારીના ૧૫ યુવાળા દ્વાય) તે મધ્યમ પુરૂષ જાણવા ૨૧

॰ प्यसि प्ररिसाण, जइ गुणगरण करेसि बहुमाणा।

वो आसन सिवसहो.

होसि द्वप नत्यि सदेहो ॥२२॥ ा० पतेपा पुरुपाणाः

यदि गुणग्रहण करिप्यसि यहमानात । तद्यांसन्नशिवसखोः

भविष्यसि त्व नास्ति सदेह

અર્થ—એ વ્યારે ત્રમરના પુરૂપોના ગુણાની જો ઇ બદુમાન ધરીને પ્રશસ્ત્ર કરીશ, તે હ યોગ કાળમાંજ ત્રેફનાં

भ्रुण भेणतीय तेमा हरे। स्टेंड नथी. २२ स् व पासत्याद्य अहुणा,

> सजमसिदिछेसु सुकनोगैसु । नो गरिहा कायन्त्रा,

नेव पससा सहामञ्झे ॥२३॥

छा**ः पा**म्बस्थादिष्यश्चनाः सयमग्रिधिलेषु मुक्तयोगेषुः।

नो गद्दां कर्त्तव्या,

नेय प्रशास समाप्तये ॥२३॥ अर्थ---आल्डास स्थम भागवामां टीजा पंडेसा, ये।

માત્ર શાધુ વેબધારી પુરુષોની ભાગતમાં સભા વચ્ચેન તે તેમની નિંદા કરવી અને ન તો પ્રશસા કરની ૨૭

मू० काऊण वेस करण,

जह यन्नह तो पयासए मन्न।

अह रूसइ वो नियमा, न तेसि दोस पयासेइ ॥२४॥

छा० रखा तेषु करणा,

यदि मधते तर्दि अकाशयेग्मार्गम्।

यय रुप्यति तर्दि नियमा-म्न तेपा दोप प्रकाशयेत् ॥२४॥

અર્ધ—તેઓ પર કર્યુણ લાવીને જે તેઓ માને એમ દેષ તો ખરા રસ્તો બતાવવા પણ જો તેમ કરતા તેઓ શબ્સે થય તા પછી આપણે તેમના દેશ પ્રકાશવા નહિ રસ્

म्० सपइ द्समसमप्र

दीसइ थोवो वि जस्स धम्मग्रुणो।

बहुमाणी कावच्चो,

तस्त सया घम्मगुद्धाए ॥२५॥

छा० सप्रति दूषम समये,

रह्मते स्तोशीप यस्य धमगुण । यहुमाम कर्तन्य,

तस्य सदा धर्मबुद्धया ॥२५॥

અર્થ—આજના વિષમ વખતમાં જેની પાસે થોડા પથુ ધાર્મિક શુથુ કેખલામાં આવે તેના તગ્ફ હમેશા ધર્મછુદ્ધિયો ખહુસાન ખતાવતા રહેલું ૨૫

मू० परमच्छे सयमुच्छे,

जे सनिग्गा बहुस्सुया ग्रुणियो । तेसि ग्रणाणराय,

मा मुंचसु मच्छरपहओ ॥२६॥

<sub>સંક્</sub>ણાંધ આવા

40

छा० परमध्ये स्वकमध्ये।

ये संविधा पहुरुता मुनय । तेषा यणावराय.

मा मुख मत्सरप्रदत ॥२६॥ અર્ધ -- પરાયા ગચ્છમાં અગર પાતાના ગચ્છમાં જે વેરા

શ્યવાન અને વિદ્વાન મુનિયા હોય તેમના તરફ મત્સર-b **લાવથા ગુણાતુરાત્ર મૂકતા નહિ ૨૬** 

मृ० ग्रणस्थणमदियाणं बहुमाण जो करेड सुद्धमणी ।

सलहा अझमवेमि य.

क्स गुणा हति नियमेण ॥२७॥ छा॰ गुणरत्नमण्डितानाः

बहमान य करोति शहमना ।

सलमा अन्यमने छ.

तस्य ग्रणा भषति नियमेन ॥२७॥ અર્થે—ગુણરૂપી રત્નાથી શણગારાયલા-ઉત્તમ ગુણવાળા प्रश्यान के शब मनथी जड़भान हरे तेने जीका क्रवमा ते

તે ગુણા મુલભ થઈ પડે છે ૨૭ म० एय सुणाणुराय, सम्म जो घरइ घरणीयञ्झिम ।

तिरिसोमसुदरपय, सो पात्रह सञ्चनमणिक्न ॥२८॥

સ,થોત માવા

सम्यायो घरति घरणीमध्ये ।

स प्राप्नोति सर्वनमनीयम् ॥२८॥

थी सोमसुदरपद,

અર્ધ---- ગામાનુરાગને જે પુરૂષ સમ્પક્-સારી રીતે ગા

યુધ્વીમા રહી ધારણ કરે તે સામસ-દર-શાલતા ચંદ્ર જેવા શાતિમય અને સર્વને નમનીય (તોર્ચેષ્ટરરૂપ) પદને પામે ૨૮

## ॥ घदे सद्गुरूम् ॥

॥ उपदेश रत्नमाला ॥ ।। मगलाचरणभू ॥

म० + उव एस रयणकोस, नासिअ-नीसेस-छोग-दोगद्य ।

खबपस-रयण-पाछ. बच्छ नमिऊण बीरजिण ॥१॥

छा० उपदेशरत्नकोपः नाशिक्षनि शेपलोक्दौर्गस्यम् । उपदेश रलमारा.

धक्ष्ये नत्या धीरिजनम् ॥१॥

અર્થ-- ઉપે શરૂપી રત્નાના ખબના સરખા અને જગતન જીવાની સપૂર્ણ દુર્ગાતના નાશ કરનાર એવા શ્રી મહાવી: પ્રભત નમસ્કાર કરીને હું (પદ્દમજિનેશ્વરસરિ) ઉપદેશરત્નમાળાન

145 PM 9 म्० जीवदयाइ रिमञ्जइ, इदियवग्गो दमिज्ञइ संयावि ।

कार्यावसम

धम्भस्स रहस्स मिणमेव ॥२॥

छा॰ जीवद्याया रम्यते। इत्ययमां दम्यते सदापि।

सत्य चेच कच्यते, धमस्य रहस्य मिद्रमेत्र ॥शा

અર્થે—મનુષ્ય જીવત્ના પાળવામા રમણ કરે, પાચે ઇન્દિયોને દમે (વશ કરે) અને સાચુ એટને એજ ધમત્ર (ધર્મ પાસ્પાનું) ગ્રહસ્ય (નિશાની) છે ર

मृ० सील न हु खडिलाई। **= सबसिज्ञ**इ सम क्रसीलेहिं।

गुरुवपण न स्रष्टिकाइ.

जइ नज्झइ घम्प्रवर्मत्यो ॥३॥ का० शील म खलु याव्हवते, न सयस्यते सम क्रुगोर ।

गुरुवचन न स्पस्पते. यदि हायते धर्मपरमार्थ ॥३॥

J 19 3

**અર્થ—ધ**મના પરમાર્થ (સત્ય સ્વરૂપ) જે જણુવામા આવેત દ્વાપ તા માખુસ શિયાનું ખાન ન જ કરે કશીલ-

દુરાચારી સ્ત્રી પુરૂષો સાથે ન વસે (તેમના પરિચય–સાખત) ન કરે) અને ગુરૂના વચનની રખલના (ભગ-ઉલ્વહન) ન

સવ્ધાવ માતા

48

मृ० चवल न चक्रमिज्ञह, विरहज्जड नेप चन्महो वेसी.

वक न पलोइजाइ रदा विभागति किं पिछणा ॥४॥

हा० चपल म चक्रस्यते.

विरच्यते नैवोज्जटो वेपः।

बद्ध (बक) न प्रशोपयते.

रुष्टा व्यपि भणन्ति कि पिश्चना ? ॥**४**॥

અર્થ—ને મનુષ્ય મયગતાથી (ઉદ્ધતાર્થયો ) ન ચાલે,

ઉદ્દભઢ (ફેનસી-બલકાદાર) વેશ (પાપાક) ન પહેરે અને વાક

(આડી નજરે) ન જવે તા તેને ક્રાપાયમાન થયેલા એવા પહ ચાડીયાએ (અકેખા લોકા) હા કહી શકવાના હતા ! અર્થાત્

તેઓ તેના સંબધમા ક્રમ્મ પછ ખાલી શકવાના નથી ૪ म् नियमिञ्जा नियजीहा,

> अविवारिय नेव फिजाड बजा। न इक्समो य छपड.

इविजो कि इण्ड किएकाको ? ॥५॥

छा० नियम्पते निजजिङ्गा अविचारितं नैव त्रियते कायम् ।

न इंटर्कर्मच खुप्यते,

क्रपित कि क्रोति कल्किल्स ॥५॥

અર્ધ—જે માણુસ પોતાની જીવને ( ખાવા, પીવા અને બેલવાર્ય) વશ રાખે વગર વિચાયુ કોઈ કામ ન કરે અને પેતાના રૂળના એ ધર્મ-કર્ય તેને ન છેડે તો તેને કાપાયમાન ધરેતે એવા કતિમળ પહ્યુ શુ કરી શકે \* અર્ધાત કાળપુર

रे दुवस क्षण पश्च तेने दु भहार न वाय. प पूरु मम्म न वस्खिनिहरू, पस्स वि आस न टिकाइ क्या वि ।

को वि न चकोसिज्जइ, सज्जाणमानो इपो दुग्नो ॥६॥

छा॰ मर्म नोहाज्यते, वस्याज्याल न वीयते कदापि।

कोऽपि नीत्वुस्पते

सञ्चनमार्गीऽय दुर्ग ॥६॥

અર્ધ—કાઇના મગ (દાય) પ્રગટ ન કરવાં કાઇના ઉપર ક્યારે પછ્ય ખાેડુ બાળ (કતક) ન ગડાવલુ અને કાઇ ઉપર મ્યાકાશ ન કરવેઃ (નિરસ્કાર પૂલક કઠોર શબ્દ કાઇને ન

કહેવા), એ મજજૂત કિલ્લા સરખા સજ્જન પુરૂષાના માગ 🗗 ६ मू० सव्यस्स सत्रपरिजनइ,

न पम्हसिज्जह परस्स खनपारो ।

विद्दल अवजविज्ञह, चवएमो एस विउसाणं ॥७॥

સ્ર્ષ્ણેત્ર માલા

પક

र्छा॰ सर्वस्योपिकयते, न विस्मर्यते परस्योपकार ।

न विस्मवतं परस्यापकारः । विह्यजेऽचलम्ब्यतेः

विह्य गेऽवलम्बतेः उपदेश एप विदुषाम् ॥७॥

અર્થ — પ્રાણિપાત્ર ઉપર મતુષ્યે ઉપકાર કરવા કાઈપથ માશુસે પોતા ઉપર કરેલા ઉપકાર કઠી પછ્યુ બૂતવા તહિ અને દોત-કુ પો કરેલો આશરેલ આપેલે એવા ઉપદેશ વિદાર કરે છે.

मू० यो विन अब्धत्यिक्तइ,

किज्ञइ कस्स वि न पत्थणा भगो।

दीण न जिपज्जह,

छा॰ कोऽपि नाभ्यध्येते, कियते कस्यापि न प्रार्थनाभग ।

दीन न च जल्यते, जीन्यते यावजीवनोरे ॥८॥

जीन्यते यायजीवरीरे ॥८॥

અર્ધ—ક્રાઇની પાસે કર્ઇ પણ માગતુ નહિ (હાય લગાવના

નહિ) કાઈની પણ પ્રાર્થના (યાચના)ના ભગ કરવા નહિ અને કાઇ પાસે પણ દીનતાના (રાક્ડાપણાના) વચન બાલવા નહિ

જીવ્ગી પર્યંત આ પ્રમાણે વર્ષનાર પુરંય જગતમાં પૃત્ય

અને છે 🗸

સ્કુબીવ માધા 49 मृ० अपा न पसिननः, निदिन्तः दुन्तवो ति न क्या वि । वह बहुसी न इसिन्छ, लाभइ गुरुवतन नेतृ ।९॥ छा॰ सारमा न प्रशस्त्रहे. निन्छते दुर्जनोधी व ब्त्रापि । बह बहुची न इस्स्त. ळभ्यते गुब्त स्व १९४ અર્ધ—માળુસે પોતાની પ્ર<sub>ન્ય કરી</sub> દુર માળુમની પણ નિંદા ન કરવી અને દન કહે અનિ દસ્ય નહિ એ प्रभाष्ट्रे वर्तवाधी व्हाराध मने मृ० रिडणो न बीससिज्ञा क्यावि विवास् व हीक्यो । न फयायेहि हविला. एसो नापस्त्रका ।१८॥ छा० रियोर्न विश्वस्यते.

म स्वयंत्री कावसा,
पसी नायस का शिवा
छा रियोर्न विश्वस्थते,
स्वापि स्वयंत्र के कि ।
स्वयंत्र स्वयंत्र के कि ।
अर्थ-आध्ये दुश्मते के ।
स्वयं स्वयंत्र के ।
स्वयं स्वयंत्र स्वयंत्र के ।
स्वयं स्वयंत्र स्वयंत्र के ।
स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र के ।
स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र के ।
स्वयंत्र स्वयंत्य स्वयंत्र स्वयंत

સદભોત્ર માધા

40

म० रचिज्ञह सुगुणेसु, बज्झड राभो न नेहवजोस I

क्रिजाड पत्तपरिवखा.

दक्लाण इमो य कसवड़ो ॥११॥

छा० रच्यते सुगुणेषु, वस्यते रागो न स्नेहयार्थेषु ।

कयते पात्रपरीक्षाः

दक्षाणामय च क्यवट्ट ॥११॥ અર્થ -- ગુણી પુરુષા દેખીને રાજી થવુ રનેઢ વગરન

માણસા સાથે ત્રેમ જોડવા નહિ અને પાત્રપરીક્ષા ( ગુર્શી ? અવગુણી થેાગ્ય કે અયેાગ્ય માણસની તપાસ ) કરવી અ

ભાયતમા કાલા માણસાની કસોળ છે ૧૧ ए० नामज्ञमायरिज्ञाः

अप्पा पारिकार न य वयणिका ।

म य साहस चइजाइ, चिपज्जइ तेषा जगहरथो ॥१२॥

छा० नाकार्यमास्ट्यते.

बात्मा पात्यते न च चचनीये । न च साइस त्यज्यते.

उत्पद्यते तेन जगदस्त ॥१२॥ म्पर्ध-भाष्युस ले डेार्ड महाय (न हरवा सायह डाम

ન કરે જગતમાં નિંદાને પાન એવા કાયમાં આત્માને જો

સદળીત મહતા w નહિ અને ગમે તેની આકત આવી પડે તેા પણ સાદસ (ઉત્સાદ કે ધીરજ) ન છોડે તે! તે માજસ લેકોની આંગળીએ ચડે (જગતમા ઉચેા રહે) ૧૨ म० वसणे नि न मुज्झिज्ञह, मञ्चर पाणी न नाप घरणे वि । विद्ववस्वयं विदिक्ताः. वयमसिधार ख धीराण ॥१३॥ छाः ध्यसनेऽपि न मुहाते, शच्यते मानो न नाम मरणेपि। विमचक्षयेऽपि क्षीयते. वतमिधारं चलु धीराणाम् ॥१३॥ અર્થ - ગમે તેવુ કષ્ટ આવી પહે તા પણ મંત્રાવ નહિ મરણ આ યે પણ (મરતાં સુધી પણ) પોતાની લીધેલી ટેક-મ્માખડી ખરાત્રર નિભાવની અને વૈભવ ચાત્રા જવા છતા

आपेडी परामर निभावती जैने वैशेन आया क्या छता पश्च हान आपश्च आ वीर प्रश्नोती पाडाती धार सरकी भागे छे १३ मूर्व अहनेही न वहिज्जह, रूसिउनह नेव पिये वि पहिंदिह । बद्धारिजह न वन्डी, लल्लाली दिज्जह दुहाण ॥१४॥ छार अतिरनेही भोखते.

रूपते नंब प्रियेति प्रतितिका

સ.થોધ માવા

50

वृष्यते न कछि, जैलाअस्टिवीयते द्वधानाम् ॥१४॥

અર્થ — ક્રાઇની સાથે અતિ સ્નેહ કરવે! નહિ, તેમજ પ્રિયમા પ્રિય જન સાથે વારવાર રીસાલ નહિ અને ક્રજ્યાન કલેશ-ક્રમસ વધારવા નહિ આ પ્રમાણે વર્તાવાથી દુ ખને

क्याक्या देवाव छ (६ भ व्यावर्त नयी) १४ मू० न कुसरोण वसिज्जइ,

वालस्स वि विष्पए हिथ वयण ।

अनयाउ निवष्टिज्जइ, न होड वयणिज्जया एव ॥१५॥

छा० न इसमेन पश्यते. धारस्यापि गृहाते दित वचनम् ।

भाषाचा नित्रत्यते.

न भवति वचनीयतैवम् ॥१५॥ અર્થ--જે માણુસ કુસાળતમા વસે નહિ બાળક પાસેથી

પણ હિતવચન ગ્રહણ કરે અને અનીતિ-અન્યાયના માર્ગથી પાછા ફરે~⊾ર રહે તેની જગત્મા કદા પણ નિંા થની નથી ૧૫ मृ० विहवे वि नगचिवज्जाह.

न विसीइङ्जइ असपयाए वि । वटिज्जइ समभावे.

न होइ रणरणड सतावो ॥१६॥

સત્વાન માલા \$2 छा० निमवेऽपि न मद्यते.

न विपाद्यतेऽसपद्यपि । ब्रस्यते समग्रावे.

न मत्रति रत्यस्यो सन्ताप ॥१६॥ #મર્થ--- પૂર્વ પુણ્યના ગાંગે વૈજ્ઞવ-ધન સંપત્તિની પ્રાપ્તિ थवा छता तेनी (अस्थिर काट्यिन) वर्ष स्वी नहि, अन्यभना

ઉત્યે વૈભવહીન (દરિતનાવ જા) દશામા પણ મે કરવે નહિ અને હમેશા (મુખ દુખરા સ્લોગ વિકારમાં કે શતુ મિત્ર भर) समकाव राभवे। आम वर्षवारी स्ति ५३ संताप स्ते।

ेम० विशिष्टनह मिच्चतुर्णो,

न परमल न व सुवस्त परवम्ल । महिलाउ नोभया वि हु, न नस्सर् जेण गार्थ ॥१७॥

छा० घर्षते मृत्यगुणी, न परोत न व सुतस्य प्रवहत्त् । महिलाया नोमयेऽपि बहु

स नदयते येन महास्यम् ॥१७॥ અશે—પરાક્ષમાં (બીલ કર્યું) મેળના ગ્રેફોના વખાણ

કરવા નહિ (મળે ગુાકુ વેમલે કર્યા ગુલાના વત્રાન્ટ જ્યાન નજ કરવા (પછુ ખીજા પણ મુત્ર) એક સ્ત્રીના વખાવ્યુ કરવા ૧૧૦ ૧ ત્રેલ કુલના ( મહું ન કુટ્યું એક સ્ત્રીના વન્યાના કુલના ( મહું ન કુટ્યું એક સ્ત્રીના વન્યાના કુલના કુલ

સ્કુલાવ માલા

**5**2

म्० जेपिङजइ पियनयण, जिल्ला जिल्ला स हिल्ला दाण।

विजनइ विणयो य दिन्नए दाण । परगुणगद्दण किन्नह

परगुणगद्दण किन्नाहुन अधूळमर्त बसीकरण ॥१८॥

छा**ः जन्यते भियवजन,** विचले विनयस दीयते दानम् । परगुणप्रदण विचले,

અમુસ્વમથ લગીવરળમ્ 11848 અપ્રે—માલુસે હમેશાં પ્રિયવચન ગેલલુ, દરેકનો વિનય કરવા ઉદારતાપુતક દાન આપલુ અને દરેકમાથી (ચૈતન્ય કે

२४५-६२६ प्राष्ट्रीभाषी अने ६२६ पत्रकाषी) शुश्रप्रकष्ट ४९५-शुश्रपति यह के काम्स्य वशीकरक छ १८ मृ० प्रसाव जिपकार,

् पत्याव जापण्याह, सम्माणिज्यह खळी वि बहुमण्डी।

नम्मः सपरविसेसी, सयळत्या तस्स सिन्मति ॥१९॥

संगळत्या तस्स ।संज्यात ॥१०। छा० प्रस्तामे जल्यते, सम्मायते सलोऽपि महमध्ये ।

भागते स्वपर बिहोषः, सवश्याधीस्तस्य सिध्यन्ति ॥१९॥ २०११-२०१३२२ । १९७४ (२) १०७३ २ छे।॥४ ४

અર્થ—અવસરને લિગ્રત (જે વખતે જે ગાલવુ જરાવ દ્વાય તેવુ ) ગાલવુ, ઘણા માણસાના વચ્ચે દુષ્ટ પ્રાણયને પધ

**§**3

સ્યુગાય માધા

મહુમાન-સન્માન ગ્લાપલુ અને રવ અંગે પરેના { પેતાનો કાર્યું અને પારેકા કાર્યું <sup>ક</sup> અગર પેતાનું શું અને પારકુ શું <sup>ક</sup> વિગેરેના) એ સમજના આ પ્રમાણે કરનારા સર્વકાર્યોમાં સૈદિ-સંકળતા મેળવે છે ૧૯

मू॰ मताईण न पासे, गम्मर न ह परगहे अवीपर्दि ।

पदिवस पाल्जिह, सकुलीणच इवड एव ॥२०॥

हा**ः मन्त्रादीता च पार्थ्वः** 

गम्यते न अनु परगृहेऽद्वितीयै । प्रतिपद्म पास्यते,

सुदुलीनत्य मवत्येषम् ॥२०॥

અર્મર્થ—મત્ર તેત્રાદિશ્વા માર્ગે ન જાવ (શ્દમા ન ક્સાય) પારક ધેર એક્સા ન જામ અને અંગીકાર કરેલ (પ્રતિદ્વાન્ટેક વિગેર) જ્યુપંક પાજે તે મૃત્યુપમાં ક્લીનવઇ હોય ⊞ ૧૦

पूर् भुनह भुना।वण्नह,

पुच्छिन्त भणोगर्य कहिन्स सर्वे । दिन्तर लिन्सर पचिय,

इच्डिज्जह जह थिरे पिस्मे ॥२१॥

छा॰ भुज्यते भोजय्यते, पृच्छपते मनोगतं ष्ट्यते स्वयम् ।

સ્ફ્રણાત્ર માલા

६४ स₄णः वीयते शीयते-उचितः

્રાચ્યતે વર્ષિ સ્થિર પ્રેમ 11રશા અર્થ—ખાલુ, ખવરાવલુ અંતરની વાત (સખ દ્રખતી ગુપ્ત વાત) પ્રુપ્તી તેમજ કહેવી હચિત (સાત્ય) વસ્તુ લેવી

અને કેવા તેમને સ્થિર કરવાના અપ માર્ગ 🛭 (અર્ધાત પ્રીતિના એ હ લક્ષણો છે ) ૨૧

मू० को वि न अवमन्तिज्जह, न गव्यिज्जह कुणेहि नियएहिं।

न य विम्हजो वहिज्माः, बहरयणा जेणिया प्रहारी ॥२२॥

छा० कोऽपि नापमा यते, न गर्यते गुण निजये ।

> न च विस्मय उद्यते, बहुरत्मा येनेय पृथ्यो ॥२२॥

ચાર્કરતના ચનવ પુચ્ચા ઘરતા અર્થ--માણતે કાર્ડા પણ અપમાન ન કરવું પાતાન

શુણોતે। ગર્વ ન કરવા અને ક્રાંઇ ભાગતમા વિરમય ન પામલ કારણ કે આ પૃથ્વી અનેક ગ્લોશી (વિદ્યા શક્તિ—ગાલ્મ<sup>તળ</sup> વિગેર અનેક શુસાથી શાબતા સત્યુર્યક્ષ્મી રત્યાથી) ભ**રેલી** કે ર

म्॰ जारभिज्नह छहुय,

विज्ञह वज्ज महतम वि पच्छा।

न य चकरिसो भिज्ञह, छन्मह गुरुवचण जेण ॥२३॥

**گ**ر

ţ٧

छा॰ शारम्यते छघुक, क्रियते कार्ये महदपि पद्यास् ।

न चोत्कर्ष क्रियते,

रूस्यते गुदत्य येन ॥२३॥

સ બોર માલા

અર્યું—કાર્ક પણ કામના આગ્ય (શરૂઆત) ઉતાવને કરવા નહિ પત્નુ ધીને ધીને કગ્વો (ઉતાવને આગા ન પાં જોતાવાતા પાળીના ધીરાના પ્રસાદ) કાવની શરૂઆત કર્યા પછી પાંહા ન પાંચુ ૫ તુ તેને કિંતનાથી કાર્ક પણ રીતે પાંગ પહેલાકુ અને શ્રેપેલા બહેનો ગર્ય ન કગ્વા, આ ખરી મહત્તા (સારાક)ની નિશાનો ૭ (૨૦)

मू॰ झाइन्नइ परमप्पा, अप्यसमाणो गणिल्नह परो वि ।

फिल्ना न राग दोसी,

ङिचिन्नइ तेण ससारो **॥२४॥** 

छा॰ ध्यायते परमारमा, भारमसमानो गण्यते वरोषि ।

क्रियते न रागहेची,

छिचते तेन ससार ॥२४॥

અર્થ—પરગાત્માનું (જેગણે સલ કર્મેતિા–જ-મ જરા તે પ્રસ્તુતા નાશ કર્યો કે તેમનુ) ધ્યાન કરલુ સર્વ છવાત્માઓને પોતાના આત્મા સગ્યા ગણવા અને ક્રાઇ Cપગ રાગ ક્રેન્દ્રેય...

સ્કુબાધ માવા

44

ન કરવા આ પ્રમાણે લતનાર પુરુષના (જન્મ-જરા મગ્યુ<sup>ા</sup>દ

३५) ससाग्ने। नारा थाय छे २४ मू० उ**वएस स्थणमा**ल,

जो एव उन्हें सुहु नियक्ते ।

सो नर सिवग्रहरूच्छी-बच्छवले स्वर सच्छाइ ॥२५॥

छाः उपदेशस्त्रमाना,

य पय स्थापयति सुप्तु निप्तकठे । स तर शिषसुग्रत्स्मी

स तर जियसुयल्डमी-यक्ष स्थले रमते स्वेब्छ्या ॥२५॥

અર્થ—આ ઉપરેશરૂપી રત્નાની માળા જે પ્રાણી પેતન મેં ધારણ કરે છે (વાચી વિગારો તે પ્રમાણે વર્તે છે) તે

भेक्ष सम्भाग बहुनी जन्दी प्राप्त थाय छ २५ मू० एव पत्रम निजेसर—

सूरिवयणगुफरम्मिय वर्ष्य ! भव्वजणो कड गयः विवस्त डक्पसमालमिणं ॥२६॥

छा० पत्र पणाजिनेश्वर-स्रिययमगुम्फरम्यका यहसु।

स्रियसमगुम्फरम्यका यहतु। मञ्जन कण्डगता, विपुखामुपरैद्यमालामिमाम् ॥२६॥ સદ્યોત માધા અર્ધ-- દે લાગજના ! આ પ્રમાણે પદ્મજિનેશ્વરમૃત્-

23

આચાર્ય પાતાના વચના ૩૫ી મુખ્યાથી ગથેલી મનાદર અને વિશાળ એવી આ ઉપદેશમાળાને હંમેશા તમારા મ્કમા (ગળામા) ३६ मित दिस मदार

આ બાધદાન પ્રાન્ટલેલાના દગ્ક શાન્દા શાનિયુવક વાચવા અતે સપર્ભપણે સમજવા દરેક વાચકને સત્રેમ વિનતિ હ

સમાય્તમ

આપને જૈનધર્મના હરકાઇ જાતના પુસ્તકા-જેવા કે નાવેલા, ચરિત્રા, સઝાયમાળાએા, મૂળ, ભાષાતર તથા

દીકાવાળા સૂત્રા ( આગમાં ), પાઠય પુસ્તકા, ઈનામ લ્હાથી

માટે તેમજ લાયબ્રેરો માટે બચા વગેરે જોઈતા હાય

નાધી લેશા.

સારા ફાયદા થશે

—નાેધાંત્યાન

તે મેળવવાનું વિશ્વાસ પાત્ર નીચેનું સ્થળ આપની ડાયરીમા

આ ઉપરાંત પુસ્તકા શુદ્ધ છાપી આપવાના તથા મુદ્દ શુદ્ધિના કામ માટે અમને પૂછાવી લેશા તા ઘણા

પત્ર વ્યવદાર -જીવણુશાંલ છગનશાલ, સંઘવી. પચલાઇની પાળ, અમદાવાદ



આપને જૈનધર્મના હરકાઈ જાતના પુસ્તકા-જેવા કે

ટીકાવાળા સુત્રા ( આગમા ), પાઠય પુરનકા, ઇનામ દહાલી

નાવેલા. ચરિત્રા, સઝાયમાળાએા, મળ, ભાષાતર તથા

असी विश

સારા ફાયદા થશે.

માટે તેમજ લાયબ્રેરી માટે શ્રંથા વગેર જોઈતા હાય તે મેગવવાનું વિશ્વાસ પાત્ર નીચેનું સ્થળ વ્યાપની ડાયરીમા

આ ઉપરાંત પુસ્તકાે શહ છાપી આપવાના તથા તુક શહિના કામ માટે અમને પૂછાવી લેશા તા ઘણા

—નાધીલ્યાે—

પત્ર વ્યવદાર.-છવણુલાલ છગનલાલ, સઘવી. પચભાઇની પાળ, અમદાવાદ

